

# QTS-MPTET

No. Of Questions : 150

Time : 2.30 Hrs



# समीक्षा

## इंस्टीट्यूट

AN ISO 9001 : 2008 CERTIFIED INSTITUTE

- Online & Offline Test Series Available
- Website - [www.samikshainstitute.org](http://www.samikshainstitute.org)
- Email - [samikshainstitute@gmail.com](mailto:samikshainstitute@gmail.com)

- दिये गये प्रश्न पत्र में 150 प्रश्न हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का अधिकतम अंक एक है।
- 150 Question are in the given question paper.
- Each question has maximum one mark.

Watch "YouTube Channel(samikshainstitute)" & Do Subscribe, Share & Like

CANDIDATE NAME :

Download App- Samikshainstitute

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ROLL NO.:

CANDIDATE'S MOBILE NO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

STUDENT SIGNATURE

INVIGILATOR SIGNATURE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Child Development & Pedagogy**

- Match the following .
  - Idealism A. Fact
  - Realism B. Tradition
  - Scholasticism C. Mind
  - Thomism D. Growth is efficiency
  - Pragmatism E. Combination of faith and reason.

(A) 1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d  
(B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e  
(C) 1-e, 2-d, 3-c, 4-b, 5-a  
(D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a
- Full form of NCF is.
  - (A) National curriculum framework
  - (B) National Course Framework
  - (C) Native curriculum Framework
  - (D) Nation curriculum Formative.
- Article 21-A and the RTE Act came into effect on.,
  - (A) 1st April 2009 (B) 1st April 2010
  - (C) 2nd May 2010
  - (D) 11th April 2008
- Which of the following is not an effective strategy for teaching learning ?
  - (A) Encouraging children to make intuitive guesses
  - (B) Experimentation and exploration
  - (C) Dialogue and discussion
  - (D) Focusing on repeating
- Child-centered pedagogy promotes
  - (A) Exclusive reliance on text books.
  - (B) Giving primacy to children's experience.
  - (C) Rote memorisation
  - (D) Labelling and categorization of students based on ability.
- If a child is shy in nature. He will.
  - (A) Not engage in groups properly
  - (B) He may find satisfaction in limited social interaction.
  - (C) Both A and B
  - (D) Not allow others to play

**बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र**

- निम्नलिखित का मिलान करें-
  - आदर्शवाद A. तथ्य
  - यथार्थवाद B. परंपरा
  - विद्वेष C. मस्तिष्क
  - टॉमवाद D. दक्षता में वृद्धि
  - व्यावहारिकता E. विश्वास और तर्क का मेल

(A) 1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d  
(B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e  
(C) 1-e, 2-d, 3-c, 4-b, 5-a  
(D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a
- एन.सी.एफ का विस्तृत रूप है
  - (A) नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क
  - (B) नेशनल कोर्स फ्रेमवर्क
  - (C) नेटिव करिकुलम फ्रेमवर्क
  - (D) नेशनल करिकुलम फॉर्मेटिव
- अनुच्छेद 21-A और आर.टी.ई. अधिनियम लागू हुआ था।
  - (A) 1 अप्रैल 2009 (B) 1 अप्रैल 2010
  - (C) 2 मई 2010 (D) 11 अप्रैल 2009
- निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण-अधिगम के लिए एक प्रभावशाली प्रणाली नहीं है?
  - (A) बच्चों को अंतःदृष्टि के द्वारा अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना।
  - (B) प्रयोग एवं पर्यवेक्षण।
  - (C) संवाद एवं परिचर्चा
  - (D) दिए गए ज्ञान को दोहराने पर ध्यान केन्द्रित करना।
- छात्र केन्द्रित शिक्षाशास्त्र की क्या विशेषता है
  - (A) केवल पाठ्यपुस्तकों पर निर्भर होना
  - (B) बच्चों के अनुभवों को प्रमुखता देना
  - (C) यंत्रवत याद करना
  - (D) योग्यता के आधार पर विद्यार्थियों को नामांकित करना तथा वर्गीकरण करना
- यदि एक बच्चा स्वभाव से शर्मीला है। वह होगा:
  - (A) समूहों में पूर्ण रूप से शामिल नहीं होगा।
  - (B) वह सीमित सामाजिक मेल जोल में संतुष्टि पा सकता है।
  - (C) A और B दोनों
  - (D) अन्य लोगों को खेलने नहीं देगा।

7. Which of them are not the type of the field theory that emphasises changes in cognitive structure.  
(A) Differentiation (B) Behaviourism  
(C) Generalisation (D) Reconstruction
8. Which of the following statement is correct about development ?  
(A) Each phase of the development has characteristic behavior  
(B) All development follows a sequence  
(C) Both A and B (D) None of the above
9. A response to the demand for quality basis education all over the country is the main feature of.  
(A) Sarva shiksha abhiyan  
(B) RTE Act  
(C) Mid day meal (D) None of these
10. Lev vygotsky in 1978 states every function in the child's cultural development appears twice; first, on the social level, and later, on the..... level.  
(A) Cultural level (B) Physical level  
(C) Individual level (D) All of these
11. Which of the following is not democratic strategy in classroom teaching ?  
(A) Lecture (B) Project  
(C) Heuristic (D) Brainstorming
12. The most important factor is that which makes class room teaching more interesting in .....  
(A) Content of topic (B) Lesson plan  
(C) Teacher's personality  
(D) Teaching method.
13. What is socialization ?  
(A) Acquiring values, beliefs and expectations.  
(B) Assimilation and accommodation.  
(C) Learning to criticize the culture of a society.  
(D) Social circle.
14. According to piaget, as children grow, there is a.....change in how they think.  
(A) Quantitative (B) Qualitative  
(C) Drastic (D) Calculable
7. इनमें से कौन सा 'क्षेत्र सिद्धान्त' का प्रकार नहीं है जो संज्ञानात्मक संरचना में परिवर्तन पर जोर देता है।  
(A) विभेदीकरण (B) व्यवहारवाद  
(C) सामान्यीकरण (D) पुनर्गठन
8. निम्नलिखित में से कौन सा कथन विकास के बारे में सही है?  
(A) विकास के प्रत्येक चरण में चारित्रिक व्यवहार शामिल होता है  
(B) सभी विकास एक क्रम का अनुसरण करते हैं  
(C) दोनों A और B  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
9. पूरे देश में गुणवत्तापूर्ण बुनियादी शिक्षा की मांग की प्रतिक्रिया की मुख्य विशेषता है।  
(A) सर्व शिक्षा अभियान (B) आर.टी.ई.एक्ट  
(C) मिड डे मील (D) इनमें से कोई नहीं
10. वर्ष 1978 में लेव वायेगात्सकी कहते हैं: " बच्चे के सांस्कृतिक विकास में प्रत्येक कार्य दो बार दिखाई देता है: पहला, सामाजिक स्तर पर और बाद में,.....स्तर पर।"  
(A) सांस्कृतिक स्तर (B) शारीरिक स्तर  
(C) व्यक्तिगत स्तर (D) उपरोक्त सभी
11. निम्न में से कौन-सी कक्षा शिक्षण में जनतांत्रिक शिक्षण - नीति नहीं है?  
(A) व्याख्यान (B) योजना  
(C) अनवेषण (D) मस्तिष्क उद्वेलन
12. सबसे महत्वपूर्ण कारक वह है जो कक्षा शिक्षण को.....में अधिक दिलचस्प बनाता है।  
(A) विषय की सामग्री (B) पाठ योजना  
(C) शिक्षक का व्यक्तित्व (D) शिक्षण पद्धति
13. समाजीकरण क्या है?  
(A) मूल्य, विश्वास और अपेक्षाओं की प्रप्ति।  
(B) आत्मसात और समायोजन।  
(C) समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखना।  
(D) सामाजिक समुदाय
14. पियाजे के अनुसार, "जैसे-जैसे बच्चे बढ़ते हैं वैसे-वैसे उनकी सोच में..... बदलाव आता है?"  
(A) मात्रात्मक (B) गुणात्मक  
(C) भीषण (D) गणना योग्य

15. What is the aim of learning ?  
(A) Mental development  
(B) Change in Behaviour  
(C) Provide Coaching  
(D) Increase memory
16. What is the full form of IEDSS ?  
(A) Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage.  
(B) Integrated Education for Disabled at Secondary Stage  
(C) Inclusive Education for Different at Secondary Stage  
(D) Inclusive Education for Disabled at Senior Stage.
17. The correct sequence of child development is;  
(A) Adult-teenage - childhood  
(B) Early teens-Middle Age-later teen  
(C) Childhood-Adolescence- Maturity  
(D) None of these
18. Kohlberg was an.....  
(A) Indian isychologist  
(B) Australian Psychologist  
(C) American Constructivist  
(D) American Psychologist
19. Piaget's theory focused on-  
(A) Acceptance of Individual disputes.  
(B) Readiness of children's learning  
(C) Cognitive Development  
(D) Need of oral teaching
20. The development from central part of the body towards peripheries or extremities denote the.  
(A) Principles of decentralized development  
(B) Principles of proximodistal development  
(C) Principles of cascade development  
(D) Principles of radiated development
21. Which of the following factors supports meaningful learning in the classroom.  
(A) Increasing number of tests to motivate children to learn  
(B) Increasing rewards to motivate  
(C) Following only the lecture mode for instruction  
(D) Showing genuine interest in the content matter and having concern for children's overall well being and learning
15. अधिगम का उद्देश्य क्या है?  
(A) मानसिक विकास (B) व्यवहार में परिवर्तन  
(C) कोचिंग उपलब्ध कराना(D) स्मृति में वृद्धि
16. IEDSS का पूर्ण रूप क्या है?  
(A) माध्यमिक चरण में विकलांगों के लिए समावेशी शिक्षा  
(B) माध्यमिक स्तर पर विकलांगों के लिए एकीकृत शिक्षा  
(C) माध्यमिक चरण में विभिन्नता के लिए समावेशी शिक्षा  
(D) वरिष्ठ स्तर पर विकलांगों के लिए समावेशी शिक्षा
17. बाल विकास का सही क्रम है।  
(A) प्रौढ़ावस्था-किशोरावस्था-बाल्यावस्था  
(B) पूर्व किशोरावस्था - मध्य किशोरावस्था- उत्तर किशोरावस्था  
(C) बाल्यावस्था - किशोरावस्था- प्रौढ़ावस्था  
(D) इनमें से कोई नहीं
18. कोहलबर्ग एक.....थे ?  
(A) भारतीय मनोवैज्ञानिक  
(B) ऑस्ट्रेलियाई मनोवैज्ञानिक  
(C) अमेरिकी रचनावादी  
(D) अमेरिकी मनोवैज्ञानिक
19. पियाजे के निहितार्थ है-  
(A) व्यक्तिगत मतभेदों की स्वीकृति  
(B) बच्चों की सीखने की तत्परता  
(C) संज्ञानात्मक विकास  
(D) मौखिक शिक्षण की आवश्यकता
20. शरीर के केन्द्र से परिधीय अथवा हाथ-पैरों की ओर होने वाला विकास दर्शाता है।  
(A) विकेन्द्रीकृत विकास के सिद्धान्त  
(B) प्रॉक्सिमोडिस्टल विकास के सिद्धान्त  
(C) सोपानी पात विकास के सिद्धान्त  
(D) विकीर्ण विकास के सिद्धान्त
21. निम्नलिखित में से कौन सा कारक कक्षा में सार्थक अधिगम का पक्ष लेता है?  
(A) बच्चों को पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु परीक्षणों की संख्या को बढ़ाना  
(B) बच्चों को पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु पुरस्कारों को बढ़ावा देना  
(C) निर्देश के लिए केवल व्याख्यान विधि को अपनाना  
(D) विषयवस्तु तथा बच्चों के सम्पूर्ण कुशलक्षेम एवं अधिगम के प्रति सच्चा सरोकर रखना

22. Which among the following is not the form of objective type questions?  
(A) Multiple choice questions.  
(B) Alternative type questions.  
(C) Diagrammatic type questions.  
(D) Matching type questions.
23. Which of the following is most suitable educational arrangements that should be done with students with disabilities ?  
(A) Financial  
(B) Inclusive Education  
(C) Different Education  
(D) Ask him to sit on the first bench in the class.
24. Primary objective of assessment should be.  
(A) Assigning rank to students.  
(B) Understanding children's clarity and confusions about related concepts.  
(C) Labelling students as per their score.  
(D) Marking pass or fail in the report cards.
25. Nature and characteristics of creativity is.  
(A) Creativity is universal  
(B) Creativity is innate as well as acquired  
(C) Creativity is adventurous and open thinking.  
(D) All of these
26. 'Divyang' term is used for.....  
(A) Person with Disability  
(B) People with hearing impairment  
(C) Mental illness  
(D) Sensory Impaired
27. According to 2001 revised Bloom's Taxonomy of objective in the cognitive domain, comprehension is replaced with.  
(A) Remembering  
(B) Understanding  
(C) Applying (D) Creating
22. निम्न में से कौन सा वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों का रूप नहीं है?  
(A) बहुविकल्पीय प्रश्न  
(B) वैकल्पिक प्रकार के प्रश्न  
(C) आरेखण प्रकार के प्रश्न  
(D) मिलान प्रकार के प्रश्न
23. निम्न में से कौन सी उपयुक्त शैक्षणिक व्यवस्था है जो दिव्यांग छात्रों के साथ की जानी चाहिए ?  
(A) वित्तीय  
(B) समावेशी शिक्षा  
(C) अलग शिक्षा  
(D) उसे कक्षा में पहली बेंच पर बैठने को कहना
24. आकलन का प्राथमिक उद्देश्य क्या होना चाहिए ?  
(A) विद्यार्थियों के लिए श्रेणी निश्चित करना ।  
(B) संबंधित अवधारणाओं के बारे में बच्चों की स्पष्टता तथा भ्रान्तियों को समझना  
(C) विद्यार्थियों के प्राप्तांकों के आधार पर उनको नामांकित करना ।  
(D) रिपोर्ट कार्ड में उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण अंकित करना ।
25. रचनात्मकता की प्रकृति और लक्षण है।  
(A) रचनात्मकता सार्वभौमिक है।  
(B) रचनात्मकता जन्मजात होने के साथ-साथ अर्जित होती है।  
(C) रचनात्मकता साहसिक और खुली सोच है।  
(D) ये सभी
26. 'दिव्यांग' शब्द .....के लिए प्रयोग किया जाता है।  
(A) विकलांग व्यक्ति  
(B) श्रवण दोष वाले लोग  
(C) मानसिक रोग  
(D) संवेदी रूप से क्षीण
27. 2001 के ब्लूम के संज्ञानात्मक क्षेत्र में उद्देश्य के वर्गीकरण संशोधन के अनुसार, बोध को प्रतिस्थापित किया जा सकता है-  
(A) याद करके  
(B) समझ कर  
(C) लागू करके (D) रचना करके

28. Who classified the instincts in fourteen types ?  
(A) Draver (B) McDougall  
(C) Thorndike (D) Woodworth.
29. Grading of task in school teaching focus upon -  
(A) Simple to complex  
(B) Known to unknown  
(C) Concrete to Abstract  
(D) All are correct.
30. Which one of the following explains multiple factor theory by Gardener ?  
(A) Intelligence doesn't exist as single entity rather as compound intelligence, each distinct from other.  
(B) Factors of intelligence largely depend on one another.  
(C) Two factors of intelligence cannot work together.  
(D) Intelligence doesn't exist at all.

28. मूल प्रवृत्तियों को चौदह प्रकार से किसने वर्गीकृत किया है?  
(A) ड्रेवर (B) मैकडूगल  
(C) थॉर्नडाइक (D) वुडवर्थ
29. स्कूल शिक्षण में कार्य की ग्रेडिंग करना किस पर ध्यान केन्द्रित करता है-  
(A) सरल से कठिन (B) ज्ञात से अज्ञात  
(C) ठोस से अमूर्त (D) सभी सही हैं
30. निम्नलिखित में से कौन सा गार्डनर द्वारा बहुबुद्धि के सिद्धान्त की व्याख्या करता है?  
(A) बुद्धिमत्ता एक एकल इकाई नहीं है बल्कि यहाँ पर कई बुद्धिमत्ताएं मौजूद हैं, प्रत्येक एक - दूसरे से अलग हैं।  
(B) बुद्धिमत्ता के कारक मुख्य रूप से एक दूसरे पर निर्भर करते हैं  
(C) बुद्धिमत्ता के दो अलग-अलग कारक एक साथ काम नहीं कर सकते हैं  
(D) बुद्धिमत्ता, बिल्कुल मौजूद नहीं है।

**भाषा-I (हिन्दी)****Language-I (Hindi)**

**निर्देश-(प्रश्न 31से 39 तक):** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

स्वामी विवेकानन्द जी एक ऐसे संत थे जिनका रोम-रोम राष्ट्रभक्ति से ओत प्रोत था। उनके सारे चिन्तन का केन्द्रबिन्दु राष्ट्र था। अपने राष्ट्र की प्रगति एवं उत्थान के लिए जितना चिंतन एवं कर्म इस तेजस्वी संन्यासी ने किया, उतना पूर्ण समर्पित राजनीतिज्ञों ने भी सम्भवतः नहीं किया। अन्तर यह है कि इन्होंने सीधे राजनीतिक धारा में भाग नहीं लिया किन्तु इनके कर्म एवं चिन्तन की प्रेरणा से हजारों ऐसे कार्यकर्ता तैयार हुए जिन्होंने राष्ट्र रथ को आगे बढ़ाने के लिए अपना जीवन समर्पित कर दिया।

उन्होंने निजी मुक्ति को जीवन का लक्ष्य नहीं बनाया था बल्कि करोड़ों देशवासियों के उत्थान को ही अपना जीवन लक्ष्य बनाया। राष्ट्र के दीन-हीन जनों की सेवा को ही वे ईश्वर की सच्ची पूजा मानते थे। सत्य की अनवरत खोज उन्हें दक्षिणेश्वर के संत श्री रामकृष्ण परमहंस तक ले गई और परमहंस ही वह सच्चे गुरु सिद्ध हुए जिनका सान्निध्य पाकर इनकी ज्ञान-पिपासा शांत हुई। उन्तालीस वर्ष के संक्षिप्त जीवनकाल में स्वामी जी जो कार्य कर गए वे

आने वाली अनेक शताब्दियों तक पीढ़ियों का मार्गदर्शन करते रहेंगे।

तीस वर्ष की आयु में इन्होंने शिकागो, अमेरिका के विश्व धर्म-सम्मेलन में हिन्दू धर्म का प्रतिनिधित्व किया और इसे सार्वभौमिक पहचान दिलवाई। तीन वर्ष तक वे अमेरिका में रहे और वहाँ के लोगों को भारतीय तत्व-ज्ञान की अद्भुत ज्योति प्रदान की। “अध्यात्म विद्या और भारतीय दर्शन के बिना विश्व अनाथ हो जाएगा” यह स्वामी जी का दृढ़ विश्वास था।

वे केवल संत ही नहीं एक महान देशभक्त, वक्ता विचारक, लेखक और मानव-प्रेमी भी थे। अमेरिका से लौटकर उन्होंने आजादी की लड़ाई में योगदान देने के लिए देशवासियों का आह्वान किया और जनता ने स्वामी जी की पुकार का उत्तर दिया। गाँधी जी को आजादी की लड़ाई में जो जन-समर्थन मिला था, वह स्वामी जी के आह्वान का ही फल था। उन्नीसवीं सदी के आखिरी दौर में वे लगभग सशक्त क्रांति के जरिए भी देश को आजाद कराना चाहते थे। परन्तु उन्हें जल्द ही यह विश्वास हो गया था कि परिस्थितियाँ उन इरादों के लिए अभी परिपक्व नहीं हैं।

इसके बाद ही उन्होंने एक परिव्राजक के रूप में भारत और दुनिया को खंगाल डाला।

स्वामी जी इस बात से आश्वस्त थे कि धरती की गोद में यदि कोई ऐसा देश है जिसने मनुष्य की हर तरह की बेहतरी के लिए ईमानदार कोशिशें की हैं, तो वह भारत ही है। उनकी दृष्टि में हिन्दु धर्म के सर्वश्रेष्ठ चिन्तकों के विचारों का निचोड़ पूरी दुनिया के लिए अब भी आश्चर्य का विषय है। स्वामी जी ने संकेत दिया था कि विदेशों में भौतिक समृद्धि तो है और उसकी भारत को जरूरत भी है लेकिन हमें याचक नहीं बनना चाहिए। हमारे पास उससे ज्यादा बहुत कुछ है जो हम पश्चिम को दे सकते हैं और पश्चिम को उसकी बेसाख्ता जरूरत है।

31. निम्नलिखित में से कौन-सा स्वामी विवेकानन्द जी के चिंतन का सबसे प्रमुख बिन्दु था?  
(A) आध्यात्मिक विकास (B) आत्मिक विकास  
(C) राष्ट्र का विकास (D) जन-जन की प्रगति
32. स्वामी विवेकानन्द जी का शिकागो विश्व धर्म-सम्मेलन में भाग लेने का उद्देश्य था।  
(A) हिन्दू धर्म में निहित तत्व ज्ञान  
(B) स्वयं को हिन्दू धर्म के सर्वश्रेष्ठ प्रचारक के रूप में प्रतिस्थापित करना  
(C) हिन्दू धर्म का प्रचार-प्रसार करना  
(D) हिन्दू धर्म को अन्य धर्मों की तुलना में श्रेष्ठ सिद्ध करना
33. निम्न में से कौन-सा शब्द उर्दू भाषा का है?  
(A) खंगाल (B) रोम-रोम  
(C) बेसाख्ता (D) राष्ट्र
34. “ गाँधीजी को आजादी की लड़ाई में जो जन-समर्थन मिला था, वह स्वामी विवेकानन्द जी के आह्वान का फल था।” निम्नलिखित में से कौन-सा कथन इसके भाव को सही रूप में व्यक्त करता है?  
(A) आजादी की लड़ाई में गाँधीजी को जो समर्थन मिला उसकी नींव स्वामी विवेकानन्द जी ने ही रखी थी।  
(B) आजादी की लड़ाई में स्वामी विवेकानन्दजी गाँधीजी की सहायता करना चाहते थे।  
(C) स्वामी विवेकानन्द जी में जनता को जागृत करने की क्षमता गाँधीजी से अधिक थी।  
(D) यदि स्वामी जी ने प्रयास न किया होता तो गाँधीजी को इतना अधिक जन-समर्थन प्राप्त नहीं होता।
35. ‘राष्ट्रभक्ति’ में प्रयुक्त समास है।  
(A) कर्म तत्पुरुष (B) अपादान तत्पुरुष

- (C) सम्प्रदान तत्पुरुष (D) सम्बन्ध तत्पुरुष
36. मनुष्य की हर तरह की बेहतरी के लिए ईमानदार कोशिशों की हैं। वाक्य में रेखांकित किए गए विशेषण का उपभेद बताइए।  
(A) अवस्था बोधक (B) स्थिति बोधक  
(C) दशा बोधक (D) गुण बोधक
37. ‘परिपक्व’ की भाववाचक संज्ञा हैं-  
(A) परिपक्वन (B) परिपक्वता  
(C) परिपूर्ण (D) परिपूर्णता
38. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द ‘सान्निध्य’ का समानार्थक है?  
(A) समर्पण (B) सन्निपात  
(C) सर्वाधिक (D) समीपता
39. निम्नलिखित में से कौन-सा ‘देशज’ शब्द है-  
(A) खंगाल (B) जरूरत  
(C) सम्भवतः (D) नीति

**निर्देश-(प्रश्न 40 से 45 तक):** कविता की पंक्तियाँ पढ़कर प्रश्नों के सबसे उचित विकल्प चुनिए।

थका-हारा सोचता मन-सोचता मन।  
उलझती ही जा रही है एक उलझन  
अंधेरे में अंधेरे से कब तलक लड़ते रहे  
सामने जो दिख रहा है, वह सच्चाई भी कहें।  
भीड़ अंधों की खड़ी खुश रेवड़ी खाती  
अंधेरे के इशारों पर नाचती-गाती।  
थका हारा सोचता मन-सोचता मन।  
भूखी प्यासी कानाफूसी दे उठी दस्तक  
अंधा बन जा झुका दे तम-द्वार पर मस्तक  
रेवड़ी की बाँट में तू रेवड़ी बन जा  
तिमिर के दरबार में दरबान-सा तन जा।  
थका हारा, उठा गर्दन-जूझता मन  
दूर-उलझन! दूर उलझन! दूर उलझन!  
चल खड़ा हो पैर में यदि लग गईं ठोकर  
खड़ा हो संघर्ष में फिर रोशनी होकर  
मृत्यु भी वरदान है संघर्ष में प्यारे  
सत्य के संघर्ष में क्यों रोशनी हारे।  
देखते ही देखते तम तोड़ता है दम  
और सूरज की तरह हम ठोंकते हैं खम।

40. थके हारे मन की उलझन क्या हैं?  
(A) अंधों की भीड़ में खड़े रहना  
(B) मृत्यु से भय  
(C) पैर में ठोकर से  
(D) अंधेरे में अंधेरे से लड़ना

41. अंधेरे में अंधों की भीड़ खुश क्यों है?  
(A) क्योंकि वहाँ सभी अंधे हैं  
(B) क्योंकि वहाँ सभी झूठे हैं  
(C) क्योंकि सभी रेवड़ी खा रहे हैं  
(D) क्योंकि सभी नाच-गा रहे हैं
42. सत्य के संघर्ष में विजय किसे मिलती है?  
(A) अंधेरे को (B) मृत्यु को  
(C) रोशनी को (D) मन को
43. सच्चाई किस संधि का उदाहरण है?  
(A) विसर्ग संधि (B) यण संधि  
(C) दीर्घ संधि (D) व्यंजन संधि
44. तिमिर का पर्यायवाची नहीं है-  
(A) अंधकार (B) अंधेरा  
(C) दनुज (D) तम
45. भूख-प्यास में कौन सा समास है?  
(A) द्वंद्व (B) द्विगु  
(C) तत्पुरुष (D) कर्मधारय
46. परिवार में प्रयोग की जाने वाली भाषा और विद्यालय में प्रयोग की जाने वाली भाषा-  
(A) सदैव अलग होती हैं (B) सदैव समान होती हैं  
(C) समान हो सकती हैं (D) समान होनी चाहिए
47. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में सबसे महत्वपूर्ण स्थान है-  
(A) संचार साधनों का (B) सामाजिक अंतः क्रिया का  
(C) वाचन कौशल का (D) बाल साहित्य का
48. पाठ्यपुस्तक भाषा शिक्षण में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखती है, इसके कुछ उद्देश्य हैं। निम्न में से पाठ्यपुस्तक का उद्देश्य है-  
(A) ज्ञान की सीमा को बढ़ाती है।  
(B) कल्पना शक्ति का विकास करती है।  
(C) विभिन्न शैलियों का विकास नहीं करती।  
(D) A व B दोनों।
49. किस विधा के शिक्षण के समय आप मौन पठन को महत्व देंगे?  
(A) संवादात्मक कहानी (B) कविता  
(C) एकांकी (D) निबंध
50. भाषा-शिक्षण का संप्रेषणात्मक उपागम किस पर बल देता है?  
(A) भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता है।  
(B) संदर्भ में भाषा-प्रयोग की कुशलता पर बल देता है।  
(C) मातृभाषा-प्रयोग का निषेध करता है।  
(D) 'बोलना' कौशल पर बल देता है।
51. शिक्षण कौशल के निर्माण हेतु शिक्षक को निम्नलिखित बिंदु पर ध्यान नहीं देना चाहिए-  
(A) शिक्षण बिन्दुओं का क्रम निश्चित करना।  
(B) सूक्ष्म विचारों को स्थूल रूप प्रदान करना।  
(C) छात्रों का पूर्व ज्ञान।  
(D) स्थूल विचारों को सूक्ष्म रूप प्रदान करना।
52. बच्चों की भाषा-सम्बन्धी क्रमिक प्रगति का लेखा-जोखा रखना.....से संभव है।  
(A) पोर्टफोलियो (B) उत्तर-पुस्तिकाओं  
(C) लिखित परीक्षा (D) मौखिक परीक्षा
53. अभिभावक-शिक्षक अंतः क्रियाओं को उपलब्ध कराने का मुख्य उद्देश्य है-  
(A) एक दूसरे की कमियों को उजागर करना।  
(B) विद्यालय में हो रहे क्रियाकलापों के बारे में जानकारी साझा करना  
(C) पुनर्बलन और सुधार के लिए बच्चे की योग्यताओं और कमजोरियों के बारे में चर्चा करना  
(D) एक दूसरे के साथ सामाजिक सम्बन्ध विकसित करना
54. भाषा के विभिन्न कौशलों को.....रूप में पढ़ाने की अनुशंसा की जाती है।  
(A) क्रमिक (B) एकीकृत  
(C) उच्च (D) निम्न
55. पठन कौशल में सर्वाधिक ध्यान दिया जाना चाहिए-  
(A) सही लय, गति एवं प्रवाह का  
(B) गंभीर विचार एवं विश्लेषण पर  
(C) सही अर्थ ग्रहण पर  
(D) सही और मानक उच्चारण पर
56. भाषा कौशल के प्रकार होते हैं-  
(A) दो (B) चार  
(C) तीन (D) पाँच
57. मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग करना-  
(A) व्याकरण का प्रमुख हिस्सा है।  
(B) हिन्दी भाषा-शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है।  
(C) भाषिक अभिव्यक्ति को प्रभावी बनाता है  
(D) केवल गद्य पाठों के अभ्यासों का हिस्सा है
58. कहानी सुनने से -  
(A) बच्चों की कल्पना शक्ति व चिन्तन शक्ति का विकास होता है



- (B) बच्चे प्रसन्न होते हैं।  
(C) बच्चे कक्षा में एकाग्रचित होकर शान्त बैठते हैं।  
(D) बच्चे अनुशासित रहते हैं।
59. निदानात्मक शिक्षण में शिक्षक के लिए सबसे कम महत्वपूर्ण होगा-  
(A) त्रुटियों के बारे में विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण अपनाया जाए  
(B) शिक्षार्थी के साथ अपनी न्यूनताओं का भी पता लगाएँ  
(C) शिक्षण के लिए आत्मीय और सदव्यवहार अपनाएँ  
(D) शिक्षार्थियों की विशेष आवश्यकताओं को उजागर करें।
60. भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक-  
(A) अनावश्यक है (B) एकमात्र संसाधन है।  
(C) साध्य है (D) साधन है

## Language 2 (English)

**Directions: (Questions 61-68)-** Read the following passage carefully and answer the questions that follow:-

1. The buzz in the street was like the humming of flies. Photographers stood massed behind barriers patrolled by police, their long snouted cameras poised, their breath rising like steam, snow fell steadily on to hats and shoulders, gloved fingers wiped lenses clear. From time to time there came outbreaks of desultory clicking, as the watchers filled the waiting time by snapping the white canvas tent in the middle of the road, the entrance to the tall red brick apartment block behind it, and the balcony on the top floor from which the body had fallen.
2. Behind the tightly packed paparazzi stood white vans with enormous satellite dishes on the roofs and Journalists talking, some in foreign languages while soundmen in head phones hovered. Between recordings, the reporters stamped their feet and warmed their

hands on hot beakers of coffee from the teeming cafe a few streets away. To fill the time, the woolly-hatted cameramen filmed the backs of the photographers, the balcony, the tent concealing the body, then repositioned themselves for wide shots that encompassed the chaos that had exploded inside the sedate and snowy Mayfair street with its lines of glossy black doors framed by white stone porticos and flanked by topiary shrubs.

3. The entrance tonumber 18 was bounded with tape. Police officials, some of them white-clothed forensic experts, could be glimpsed in the hallway beyond. The television stations already had the news for several hours. Members of the public were crowding at either end of the road, held at bay by more police, some had come, on purpose, to look, others had paused on their way to work. Many held mobile telephones aloft to take pictures before moving on. One young man, not knowing which the crucial balcony was, photographed each of them in turn, even though the middle one was packed with a row of shrubs, three neat leafy orbs, which barely left room for a human being.

Extracted from: The Cuckoo's Calling by Robert Galbraith .

61. What can be said about the weather from the first paragraph ?  
(A) Cold (B) Warm  
(C) Rainy (D) Cannot say
62. Why are the camramen filling their time ?  
(A) The police had blocked them  
(B) The weather was interfering with their camera.  
(C) They didn't have anything to shoot.  
(D) They had faulty equipments.
63. What kind of people could be seen at the site ?  
(A) Police (B) Journalists

- (C) Regular people  
(D) All of the above
64. Why was the 'young man' clicking pictures of all the balconies.  
(A) He was bored.  
(B) He had space to spare in his device  
(C) He didn't know which was the specific balcony  
(D) He was spying on other people.
65. What had happened at the scene ?  
(A) There was a celebrity event  
(B) It was a wedding  
(C) Someone had jumped from the balcony  
(D) The building was going to be demolished
66. Which of the following words can be used to describe the scene in the passage.  
(A) Chaotic (B) Tense  
(C) Supresses (D) Ordered
67. Which literary device is used in 'The buzz in the street was like the humming of flies' ?  
(A) Alliteration (B) Simile  
(C) Imagery (D) Irony
68. Find the word from the passage which means the same as 'lacking in consistency'.  
(A) Outbreaks (B) Teeming  
(C) Porticos (D) Desultory

**Directions: (Questions 69-75)** Read the passage carefully and answer the questions that follow :-

The modern youth are more intelligent and hard working than the previous generations, they have more facilities facilities for education and they do utilise them but they lack proper direction. In the absence of proper guidance, young boys and girls go on increasing their academic qualifications. Some of them secure high percentage of marks whereas most of them get average or below average marks. Since the number of aspirants for a job is much higher than the number of vacancies, most of

the young boys and girls do not get any employment. This causes the problem of the educated unemployment and depression among the youth.

The problem of the educated unemployed can be solved partly through proper guidance and counseling and partly through grooming. Young students often disregard the advice of their parents and go on imitating their peers. This sets in the chain of the blind leading the blind, Uneducated or semi-educated parents think of academic qualification as achievement. Young students must seek the advice of the school counselors and select a course of study that suits their aptitude. Instead of pursuit of academic excellence they must go in for proficiency in technical field of information technology computers, biotechnology, biochemistry and consumer services. In this way their youthful energy will get directed in the proper channel and they may get fruitful employment or become competent enough to launch their own project and give employment to others.

69. What is the positive aspect of today's generation ?  
(A) They are more intelligent and hardworking  
(B) They are more into fashion and time pass  
(C) They have the power to work less and get more  
(D) The youth now knows what he has to do.
70. Academic qualification is seen as an achievement which adds to the problem due to  
(A) Uneducated or semi-educated parents  
(B) Increase in the urge of getting higher remunerations.  
(C) Lack of focus and attention  
(D) Disillusionment and depression.
71. Suggest a suitable title for this extract.  
(A) Educated unemployed  
(B) Education – a revolution

- (C) Fight for power  
(D) Professionalism
72. The synonym for 'cautioned' is.  
(A) Ignorance (B) Warned  
(C) Prudence (D) Discretion
73. Many young boys and girls do not get employment.  
(A) Because they are not thorough with their subjects  
(B) Lack of guidance and knowledge  
(C) Number of aspirants out number the vacancies  
(D) Recession.
74. Opposite word for proficiency is-  
(A) Incompetence (B) Expertise  
(C) Skill (D) Formula
75. Which type of noun is the word-problem.  
(A) Common Noun (B) Proper Noun  
(C) Abstract Noun (D) Collective Noun
76. In the Enquiry Based language class-  
(A) Language learning aptitude refers to the prediction of how well, relative to other individuals can learn a foreign language in a given amount of time and under given conditions.  
(B) Focuses on the use of authentic language, and students doing meaningful tasks using the target language.  
(C) Learning is driven by challenging open-ended problems, students work in small collaborative groups and teachers take on the role as facilitators of learning.  
(D) Uses of classroom projects, intended to bring about deep learning, where students use technology to engage with issues and questions that are relevant to their lives.
77. An anecdote is a -  
(A) Narrative that relates the details of some real or imaginary incident.  
(B) Short account of a particular incident or event.  
(C) Non-historical or unverifiable story handed down by tradition.  
(D) Daily record, usually private, especially of the writer's own experiences, observations, feelings, attitudes.
78. While writing, 'ellipses' is a  
(A) Phrasal verbs (B) Semantic linker  
(C) Adjectival form  
(D) Prepositional phrase.
79. A child-centered classroom is characterized by.  
(A) Children sitting in the centre of the classroom.  
(B) Children teaching other children under the supervision of the teacher.  
(C) Very passive teachers and active learners.  
(D) A variety of learning activities for the learners.
80. A mixed ability group is heterogeneous in.....  
(A) Gender and age (B) Social strata  
(C) Knowledge and skill  
(D) economic status.
81. Discipline in the class is best ensured when.  
(A) The teacher makes effective use of teaching aids.  
(B) Students are equal partner in the teaching learning process.  
(C) The teacher is sure of his knowledge.  
(D) The lesson has plenty of humor
82. Direct method is also known as -  
(A) Indirect method

- (B) Inductive Method  
(C) Natural Method  
(D) Deductive Method
83. Language acquisition.....  
(A) Requires the memorization and use of necessary vocabulary.  
(B) Involves a systematic approach to the analysis and comprehension of grammar as well as the memorization of vocabulary.  
(C) Refers to the process of learning a native or second language because of the innate capacity of the human brain.  
(D) Is a technique intended to simulate the environment in which children learn their native language.
84. Which one of the following approaches states that the students demonstrate their comprehension by acting out the commands issued by the teacher.  
(A) Grammar translation method  
(B) Direct method  
(C) Audio – lingval method  
(D) Total physical response method.
85. What is a significant part of listening – speaking.  
(A) Speaking (B) Understanding  
(C) Receiving information  
(D) Listening
86. Which of the following was traditionally the base of language teaching.  
(A) Sound teaching  
(B) Meaning teaching  
(C) Grammar teaching  
(D) Sentence teaching
87. Scribbling is a stage of .  
(A) Listtening (B) Writing  
(C) Reading (D) Speaking
88. In linguistics, the study of word structures is known as .  
(A) Grammar (B) Punctuation  
(C) Analogy (D) Morphology
89. The full form of LAD is:-  
(A) Language Alphabet Device  
(B) Language Access Data  
(C) Language Acquisition Device  
(D) Language Access Device
90. Which type of the following grammar is taught incidentally ?  
(A) Formal (B) Traditional  
(C) Functional (D) Theoretical

**भाषा-2 (संस्कृत)**

61. 'अनुशासनम्' पदे उपसर्गः अस्ति -  
(A) अनु (B) ल्युट्  
(C) आनु (D) अनुः
62. उप + कारः = ?  
(A) उत्हारः (B) उद्धारः  
(C) उत्कारः (D) उपकारः
63. 'संस्कृतः' अत्र उपसर्गः अस्ति  
(A) स (B) सः  
(C) सम् (D) संस्
64. 'प्रतिपक्षः' अस्मिन् पदे उपसर्गः अस्ति -  
(A) परि (B) पक्षः  
(C) प्रति (D) प्र
65. 'उप' उपसर्ग निर्मितः शब्दः नास्ति -  
(A) उपकारः (B) उपद्रवः  
(C) उपहारः (D) उपरः
66. 'अवनतिः' पदे उपसर्गः अस्ति -  
(A) अव (B) नतिः  
(C) आव (D) तिः
67. 'निश्चयः' पदे उपसर्गः अस्ति -  
(A) निस् (B) नि  
(C) चयः (D) निद्
68. 'दुष्कर्मः' पदे उपसर्गः अस्ति -  
(A) दुर् (B) दुस्

69. 'वीक्ष्य' इत्यत्र कः उपसर्गः ?  
(A) वि (B) वी  
(C) वीक्ष् (D) विर्
70. शुद्धमस्ति -  
(A) आगम्य (B) अगम्य  
(C) अगत्य (D) आगत्य
71. 'गम्' धातु कः उदाहरण अस्ति?  
(A) परिश्रम्य (B) परिश्रान्तमः  
(C) परिश्रयः (D) परीगम्य
72. 'निरीक्ष्य' इत्यत्र कः उपसर्गः ?  
(A) नि (B) निर्  
(C) निः (D) निरी
73. 'आदाय' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) ल्यप् (B) आ  
(C) आदा (D) आम्
74. उपसर्गः अस्ति -  
(A) नम् (B) अरिव  
(C) अनि (D) अति
75. उपसर्गः नैव वर्तते -  
(A) अधि (B) प्रति  
(C) अनु (D) अवि
76. 'उत्थाय' इत्यत्र कः उपसर्गः ?  
(A) उत् (B) उति  
(C) उप् (D) उत्था
77. उपसर्गः नैव वर्तते -  
(A) प्र (B) वि  
(C) निष् (D) निर्
78. उपसर्गः अस्ति -  
(A) सु (B) विक्  
(C) अन् (D) सम
79. उपसर्गः अस्ति -  
(A) अव (B) अप्  
(C) अव् (D) उप्
80. 'प्रणमति' इत्यत्र कः उपसर्गः ?  
(A) प्र (B) प्रण  
(C) प्रति (D) प्रणम
81. गुणसन्धियुतं शब्दम् अस्ति -  
(A) महेन्द्रः (B) इत्यादिः  
(C) श्रीशः (D) पवनः
82. 'अकः सवर्णे दीर्घः' सूत्रमस्ति -  
(A) व्यजन सन्धेः (B) स्वर सन्धेः  
(C) विसर्ग सन्धेः (D) यण् सन्धेः
83. गुणसंज्ञाविधायक सूत्रगिद वर्तते -  
(A) इको गुणवृद्धि (B) अदेङ्गुणः  
(C) आद्गुणः (D) स्थानेऽन्तरतमः
84. द्वन्द्व समासस्य उदाहरणमस्ति -  
(A) पंचगंगम् (B) हंसौ  
(C) सप्तर्षयः (D) दशाननः
85. 'पीतवस्त्रम्' इत्यत्र कः समासः ?  
(A) अव्ययीभावः (B) तत्पुरुषः  
(C) कर्मधारयः (D) बहुव्रीहिः
86. अर्थिन् इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) अर्थ + ईन् (B) अर्थ + इनाम  
(C) अर्थ + इन् (D) अर्थ + इनि
87. लब्धुम् इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) लब् + तुम् (B) लभ् + तुम्  
(C) लभ् + तुमुन् (D) लाभ + तुमुन्
88. दृष्ट्वा इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) दृश् + क्त (B) दृश् + क्त्वा  
(C) दृश् + तुमुन् (D) दृश् + त्व
89. सामाजिकं इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) समाज + ठक् (B) सामाज + ठक्  
(C) समाज + इक् (D) सामाज् + इक्
90. ऐतिहासिक इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
(A) ऐतिहास + ठक् (B) इतिहास + ठक्  
(C) इतिहास + इक् (D) ऐतिहास + इक्

**MATHEMATICS**

91. In education and psychology which method is used to indentify gifted children.  
(A) Intelligence test (B) Achievenent test  
(C) Teacher's observations  
(D) All of these
92. Which work saves the time and effort through omission of certain steps.  
(A) Home work (B) Oral work  
(C) Written work (D) Drill work
93. Which is problem-centred and democratic technique ?  
(A) Brain storming (B) Home work  
(C) Drill work (D) All of these
94. Heuristic is derived from greek word which means.  
(A) To know (B) To plan  
(C) To discover (D) To think.
95. In analytic method, we proceed from.  
(A) Unknown to known  
(B) Particular to general  
(C) Known to unknown  
(D) Concrete to abstract
96. Through which test weaknesses of the student in the subject are revealed to some extent ?  
(A) Remedial Testing (B) Diagnostic test  
(C) Interview (D) None of these
97. What is the language of mathematics ?  
(A) Concepts (B) Terminology  
(C) Symbols (D) All of the above
98. According to ....., "Evaluation is any systematic and contnuous process of determining".  
(A) Goods (B) Kothari commission  
(C) NCERT (D) Tanner
99. Which of the following is shortcoming of conventional curriculum of mathematics ?  
(A) The approach in curriculum construction is not pragmatic.  
(B) It is unbehavioural and theoretical  
(C) It is written in examination  
(D) It has no interest between pupil and curriculum.

**गणित**

91. शिक्षण और मनोविज्ञान में, प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान करने हेतु किस पद्धति का उपयोग किया जाता है?  
(A) बुद्धि-परीक्षण  
(B) कार्य संपादन परीक्षण  
(C) शिक्षक का अवलोकन (D) ये सभी
92. कौन सा कार्य निश्चित चरणों के लोप के माध्यम से समय तथा प्रयास की बचत करता है?  
(A) गृहकार्य (B) मौखिक कार्य  
(C) लिखित कार्य (D) अभ्यास कार्य
93. कौन-सी समस्या केन्द्रित और लोकतांत्रिक तकनीक है?  
(A) विचार मंथन (B) गृह कार्य  
(C) अभ्यास कार्य (D) ये सभी
94. ह्यूरिस्टिक ग्रीक शब्द से व्युत्पन्न हुआ है, जिसका अर्थ है-  
(A) जानना (B) योजना बनाना  
(C) खोज करना (D) सोचना
95. विश्लेषणात्मक विधि में हम आगे बढ़ते हैं-  
(A) अज्ञात से ज्ञात (B) विशेष से सामान्य  
(C) ज्ञात से अज्ञात (D) मूर्त से अमूर्त
96. किस परीक्षण के माध्यम से विषय में छात्र की कमजोरियों का कुछ हद तक पता लगाया जा सकता है।  
(A) उपचार परीक्षण (B) नैदानिक परीक्षण  
(C) साक्षात्कार (D) इनमें से कोई नहीं
97. गणित की भाषा क्या है?  
(A) अवधारणाएं (B) शब्दावली  
(C) प्रतीक (D) ऊपर के सभी
98. ....के अनुसार, "मूल्यांकन निर्धारण की व्यवस्थित और सतत प्रक्रिया है।"  
(A) गुड्स (B) कोटारी आयोग  
(C) एनसीईआरटी (D) टन्नर
99. निम्न में से कौन सा गणित के पारंपरिक पाठ्यक्रम की एक कमी है?  
(A) पाठ्यक्रम निर्माण में दृष्टिकोण व्यावहारिक नहीं हैं।  
(B) यह अव्यवहारिक और सैद्धांतिक है  
(C) यह परीक्षा में लिखित है  
(D) इसमें शिष्य और पाठ्यक्रम के बीच कोई रुचि नहीं है।

100. Which of the following is not a responsible factor for mathematical anxiety ?  
(A) Nature of the subject  
(B) Examination system  
(C) Gender (D) Curriculum
101. Who said that "Mathematics is the science which draws necessary conclusions" ?  
(A) Hogben (B) John Locke  
(C) Benjamin pierce (D) Bracken
102. The ground of race means.  
(A) Education chronicle  
(B) Curriculum  
(C) Education chronicle and syllabus  
(D) None of these
103. Final step of teaching process is.  
(A) Evaluation (B) learning  
(C) Objective (D) Compliance
104. The rules of Mathematics are.  
(A) Objective (B) Universal  
(C) Objective and universal both  
(D) None of these
105. Audio material includes.  
(A) T.V. (B) Gramophone  
(C) Blackboard (D) Toy
106. 750 ml juice is filled in one bottle and six such bottles are packed in one carton. The number of cartons needed for 450 litres of juice is.  
(A) 75 (B) 80 (C) 90 (D) 100
107. Sania bought a battery and she read on it 'Life 4200 hours' she uses it through-out day and night. How many weeks will the battery run ?  
(A) 28 (B) 25 (C) 24 (D) 21
108. How many 4 digit numbers are there in the hindu-Arabic numeration system?  
(A) 99 (B) 8999 (C) 9999 (D) 9000
109. The H.C.F. of two numbers is 10 and their L.C.M. is 420. If one of the numbers is 60, then the other is -  
(A) 60 (B) 42 (C) 70 (D) 420
110. Given -  

$$\begin{array}{r} 7y \\ \times 6 \\ \hline yyy \end{array}$$
 Then value of y is-  
(A) 6 (B) 4 (C) 2 (D) 8

100. निम्न में से कौन सा गणितीय चिन्ता के लिए जिम्मेदार कारक नहीं है ?  
(A) विषय की प्रकृति (B) परीक्षा प्रणाली  
(C) लिंग (D) पाठ्यक्रम
101. किसने कहा कि, "गणित वह विज्ञान है जो आवश्यक परिणाम निकालता है" ?  
(A) हॉगबेन (B) जॉन लॉक  
(C) बेंजामिन पीयर्स (D) ब्रैकन
102. दौड़ के मैदान से अभिप्राय है:  
(A) शिक्षाक्रम (B) पाठ्यक्रम  
(C) शिक्षाक्रम एवं पाठ्यक्रम (D) इनमें से कोई नहीं
103. शिक्षण प्रक्रिया का आखिरी चरण है:-  
(A) मूल्यांकन (B) अधिगम  
(C) उद्देश्य (D) अनुपालन
104. गणित के नियम होते हैं:  
(A) वस्तुनिष्ठ (B) सार्वभौमिक  
(C) वस्तुनिष्ठ व सार्वभौमिक दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
105. श्रव्य सामग्री में सम्मिलित है:  
(A) टीवी (B) ग्रामोफोन  
(C) श्यामपट्ट (D) खिलौना
106. एक बोतल में 750 मिली जूस भरा जाता है और ऐसी 6 बोतलों को एक कार्टन में पैक किया जाता है। 450 लीटर जूस के लिए आवश्यक कार्टनों की संख्या है-  
(A) 75 (B) 80 (C) 90 (D) 100
107. सानिया ने एक बैटरी खरीदी जिस पर उसने पढ़ा 'जीवनकाल 4200 घंटे'। वह उसे दिन-रात प्रयोग करती है। बैटरी कुल कितने सप्ताह चलेगी ?  
(A) 28 (B) 25 (C) 24 (D) 21
108. हिन्दू-अरबी संख्यान पद्धति में 4 अंको की कितनी संख्या हैं?  
(A) 99 (B) 8999 (C) 9999 (D) 9000
109. दो संख्याओं का म.स. 10 है और उनका ल.स. 420 है। यदि संख्याओं में से एक संख्या 60 है, तो दूसरी संख्या ज्ञात करें।  
(A) 60 (B) 42 (C) 70 (D) 420
110. दिया है-  

$$\begin{array}{r} 7y \\ \times 6 \\ \hline yyy \end{array}$$
 तब y का मान है-  
(A) 6 (B) 4 (C) 2 (D) 8

111. What is two third of half of 369 ?  
(A) 123 (B) 128 (C) 177 (D) 233
112. Find the supplementary angle of  $80^\circ$ .  
(A)  $10^\circ$  (B)  $100^\circ$  (C)  $180^\circ$  (D)  $280^\circ$
113. Mohan told her mother that he has saved eleven thousand eleven hundred eleven rupees. This amount is-  
(A) 1111(B) 12111 (C) 111111 (D) 11121
114. Which of the following is not a prime number?  
(A) 103 (B) 277 (C) 199 (D) 285
115. What is Value of  $21\text{gm } 980\text{mg} \div 7 = ?$   
(A) 4 gm 140 mg (B) 3.014 gm  
(C) 3.14 gm (D) 31.40 gm
116. Three numbers are in the ratio of 3:4:5 and their LCM is 2400. Their HCF is.  
(A) 40 (B) 80 (C) 120 (D) 200
117. How many quarters are there in  $12\frac{3}{4}$  ?  
(A) 75 (B) 72 (C) 51 (D) 68
118. The average weight of x,y and z is 60 kg. If the average weight of x and y be 48 kg and that of y and z be 65 kg, then the weight of y is:  
(A) 47 kg(B) 48 kg(C) 43 kg(D) 46 kg.
119.  $x^5 - 2x^3 + 6x - 28$  is divisible by-  
(A)  $x + 2$  (B)  $x + 3$  (C)  $x - 2$  (D)  $x - 3$
120. If 8 dozen bananas cost Rs. 360, Then how many bananas can be bought in Rs. 60 ?  
(A) 16 (B) 48 (C) 32 (D) 50

**ENVIROMENT STUDIES**

121. ....is the primary institution for the socialisation of children.?  
(A) Kindergarten (B) Friends  
(C) Family (D) School
122. What is the basic unit of society ?  
(A) Children (B) Adult  
(C) Government (D) Family
123. The aims and objectives of wildlife management in India includes .....  
(A) Protection of natural habitats.  
(B) maintenance of number of species  
(C) establishment of biosphere reserves  
(D) All of the above

111. 369 के आधे का  $2/3$  कितना होगा ?  
(A) 123 (B) 128 (C) 177 (D) 233
112.  $80^\circ$  का संपूरक कोण ज्ञात कीजिए।  
(A)  $10^\circ$  (B)  $100^\circ$  (C)  $180^\circ$  (D)  $280^\circ$
113. मोहन ने अपनी माँ से कहा कि उसने ग्यारह हजार ग्यारह सौ ग्यारह रुपये बचाए हैं। यह राशि है-  
(A) 1111(B) 12111 (C) 11111 (D) 11121
114. निम्नलिखित में से कौन एक अभाज्य संख्या नहीं है?  
(A) 103 (B) 277 (C) 199 (D) 285
115. निम्न का मान क्या होगा -  $21 \text{ ग्राम } 980 \text{ मिलीग्राम} \div 7 = ?$   
(A) 4 gm 140 mg (B) 3.014 gm  
(C) 3.14 gm (D) 31.40 gm
116. तीन संख्या 3:4:5 के अनुपात में हैं और उनका ल.स. 2400 है। उनका म.स. है:  
(A) 40 (B) 80 (C) 120 (D) 200
117.  $12\frac{3}{4}$  में कितने चौथाई भाग हैं?  
(A) 75 (B) 72 (C) 51 (D) 68
118. x,y और z का औसत वजन 60 कि.ग्रा. है। यदि x और y का औसत वजन 48 कि.ग्रा. है तथा y और z का वजन 65 कि.ग्रा. है, तो y का वजन ज्ञात करें:  
(A) 47 कि.ग्रा. (B) 48 कि.ग्रा.  
(C) 43 कि.ग्रा. (D) 46 कि.ग्रा.
119.  $x^5 - 2x^3 + 6x - 28$  किससे विभाज्य है?  
(A)  $x + 2$  (B)  $x + 3$  (C)  $x - 2$  (D)  $x - 3$
120. यदि 8 दर्जन केलों का मूल्य 360 रुपये हो, तो 60 रुपये में कितने केले खरीदे जा सकते हैं?  
(A) 16 (B) 48 (C) 32 (D) 50

**पर्यावरण अध्ययन**

121. ....बच्चों के सामाजीकरण के लिए प्राथमिक संस्था है?  
(A) बालवाड़ी (B) दोस्त  
(C) परिवार (D) स्कूल
122. समाज की बुनियादि इकाई क्या है?  
(A) बच्चे (B) वयस्क  
(C) सरकार (D) परिवार
123. भारत में वन्यजीवन प्रबन्धन के लक्ष्य और उद्देश्यों में..  
.....  
(A) प्राकृतिक निवास का संरक्षण  
(B) कुछ संख्या के प्रजातियों का रखरखाव  
(C) बायोस्फियर भंडार की स्थापना  
(D) उपरोक्त सभी



124. Photosynthesis generally takes place in which parts of the plant ?  
(A) Stem and leaf  
(B) leaf and other chloroplast bearing parts  
(C) Roots and chloroplast bearing parts  
(D) Bark and leaf
125. Animals are .....organisms.  
(A) Unicellular (B) Tricellular  
(C) Multicellular (D) Bicellular
126. As per NCF, learning of EVS at primary level can be promoted by.  
(A) Observation, Prediction and Measurement  
(B) Memorizing the facts  
(C) Learning concepts in detail  
(D) Teacher centered method of teaching
127. Night blindness is caused by lack of which Vitamin ?  
(A) Vitamin A (B) Vitamin B  
(C) Vitamin C (D) Vitamin D
128. Vitamins are substances -  
(A) required as medicines to make us healthy.  
(B) That build muscles to keep us strong  
(C) required in small quantities to prevent deficiency diseases.  
(D) that increase our metabolic rate leading to loss of weight.
129. The other name of Vitamin A is.  
(A) Riboflavin (B) Retinol  
(C) Pyridoxine (D) Thiamine
130. The shelter of hen is-  
(A) Stable (B) Sty (C) Coop (D) Burrow
131. Aim of asking probing questions in the class is to enhance the.....skills of students.  
(A) Social (B) Emotional  
(C) Thinking (D) Listening
132. The walls of the houses of cold desert areas of Ladakh coated with.  
(A) Mud and lime (B) Mud or cow dung  
(C) Cow dung only (D) Paint
133. What is the main objective of EVS education ?  
(A) Awareness of the environment and its problem.  
(B) A sense of responsibility towards environment  
(C) Skills to solve environmental problems.  
(D) All of the above.

124. प्रकाश संश्लेषण आम तौर पर पौधे के किन भागों में होता है?  
(A) तना और पत्तों में  
(B) पत्तों और अन्य क्लोरोप्लास्ट वाले भागों में  
(C) जड़ों और क्लोरोप्लास्ट वाले भागों में  
(D) छाल और पत्तों में
125. पशु .....जीव हैं।  
(A) एककोशिकीय (B) त्रिकोशिकीय  
(C) बहुकोशिकीय (D) द्विकोशिकीय
126. एन.सी.एफ. के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस अधिगम को बढ़ावा दिया जा सकता है।  
(A) अवलोकन, पूर्वसूचना और मापन  
(B) तथ्यों को याद करना  
(C) अवधारणाओं को विस्तार से सीखना  
(D) अध्यायन की शिक्षक केंद्रित विधि
127. रतौंधी किस विटामिन की कमी के कारण होती है?  
(A) विटामिन ए (B) विटामिन बी  
(C) विटामिन सी (D) विटामिन डी
128. विटामिन पदार्थ हैं-  
(A) हमें स्वस्थ बनाने के लिए दवाओं के रूप में  
(B) हमें मजबूत रखने के लिए मांसपेशियों का निर्माण करते हैं  
(C) अभाव रोगों को रोकने के लिए छोटी मात्रा में आवश्यक हैं  
(D) वजन में कमी करने के लिए हमारी चयापचय दर में वृद्धि के लिए
129. विटामिन A का दूसरा नाम है-  
(A) राइबोफ्लेविन (B) रेटिनॉल  
(C) पाइरीडोक्सिन (D) थियामाइन
130. मुर्गी का आवास है-  
(A) अस्तबल (B) शूकरशाला (C) पिंजड़ा (D) बिल
131. कक्षा में संभावित प्रश्न पूछने का उद्देश्य छात्रों के ..... कौशल को बढ़ाना है।  
(A) सामाजिक (B) भावनात्मक  
(C) विचारधारा (D) सुनना
132. लद्दाख के शीत मरुस्थलीय क्षेत्रों के घरों की दीवारों को लेपित किया जाता है-  
(A) मिट्टी और चूने से (B) मिट्टी या गाय के गोबर से  
(C) केवल गाय के गोबर से (D) रंग (पेंट) से
133. ई.वी.एस. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?  
(A) पर्यावरण और उसकी समस्या के बारे में जागरूकता  
(B) पर्यावरण के प्रति जिम्मेदारी की भावना  
(C) पर्यावरणीय समस्याओं को हल करने हेतु कौशल  
(D) उपरोक्त सभी

134. Typhoon is a type of-  
(A) Cyclone (B) Flood  
(C) Earthquake (D) Landslide
135. The taste of acids is .....  
(A) Bitter (B) Sour (C) Salty (D) Sweet
136. Which among the following acid our stomach uses for digesting food ?  
(A) Citric acid (B) Hydrochloric acid  
(C) lactic acid (D) Sulphuric acid
137. Identify a disorder in which a child is unable to communicate and interact with other people.  
(A) Agoraphobia (B) Dyslexia  
(C) Alexia (D) Autism
138. Where is Jharkhand located on the map of our country ?  
(A) East of West Bengal  
(B) North of Odisha  
(C) South – East of Chattisgarh  
(D) West of Uttar Pradesh
139. Identify an inappropriate material used for making Pucca roads.  
(A) Cement (B) Concrete  
(C) Coal tar (D) Wood
140. The place of origin of Sutlej river is -  
(A) Satpur range, Betul (M.P.)  
(B) Mahabaleshwar (Maharashtra)  
(C) Mt. Kailash (Tibet)  
(D) Maikal hills, Amarkantak (M.P.)
141. The human races are greatly influenced by:  
(A) Birds (B) Animals  
(C) Climate (D) All of the above
142. In which state, does boat race in backwater canal takes place ?  
(A) Goa (B) Andhra Pradesh  
(C) Tamil Nadu (D) Kerala
143. Our body consists of water about-  
(A) Almost one-third of our body weight  
(B) Almost two-third of our body weight  
(C) Almost one-sixth of our body weight  
(D) Almost one-fourth of our body weight
144. One of the ways of controlling water pollution can be by:  
(A) Preventing industrial waste falling into the water body.  
(B) By celebrating festivals near the water bodies.  
(C) Allowing laundry services near the rivers.  
(D) By removing all the plants on the side of the water body.
134. टाइफून किसका एक प्रकार है-  
(A) चक्रवात (B) बाढ़ (C) भूकंप (D) भूस्खलन
135. अम्ल का स्वाद .....होता है।  
(A) कड़वा (B) खट्टा (C) नमकीन (D) मीठा
136. हमारा पेट भोजन को पचाने के लिए निम्न अम्लों में से किसका उपयोग करता है?  
(A) साइट्रिक अम्ल (B) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल  
(C) लैक्टिक अम्ल (D) सल्फ्यूरिक अम्ल
137. उस विकार की पहचान करें जिसमें एक बच्चों अन्य लोगों के साथ संवाद और बातचीत करने में असमर्थ होता है।  
(A) भीड़ से डर लगना (B) डिस्लेक्सिया  
(C) एलेक्सिया (D) ऑटिज्म
138. हमारे देश के मानचित्र में झारखण्ड कहाँ स्थित है?  
(A) पश्चिम बंगाल के पूर्व में  
(B) ओडिशा के उत्तर में  
(C) छत्तीसगढ़ के दक्षिण-पूर्व में  
(D) उत्तर प्रदेश के पश्चिम में
139. पक्की सड़क बनाने के लिए उपयोग की जाने वाली एक अनुमयुक्त सामग्री की पहचान करें।  
(A) सीमेंट (B) कंक्रीट (C) कोलतार (D) लकड़ी
140. सतलज नदी का उद्गम स्थल है-  
(A) सतपुड़ा की पहाड़ी, बेतूल (म.प्र.)  
(B) मैकाल पर्वत, अमरकंटक (महाराष्ट्र)  
(C) कैलाश पर्वत (तिब्बत)  
(D) मैकाल पर्वत, अमरकंटक (म.प्र.)
141. मानव प्रजाति.....से बहुत प्रभावित है:  
(A) पक्षी (B) पशु  
(C) जलवायु (D) उपर्युक्त सभी
142. किस राज्य में, पश्चवर्ती नहर में नाव की दौड़ होती है?  
(A) गोवा (B) आन्ध्र प्रदेश (C) तमिलनाडु (D) केरल
143. हमारे शरीर में लगभग कितना पानी होता है?  
(A) शारीरिक भार का लगभग एक तिहाई भाग  
(B) शारीरिक भार का लगभग दो तिहाई भाग  
(C) शारीरिक भार का लगभग एक-छटवां भाग  
(D) शारीरिक भार का लगभग एक चौथाई भाग
144. जल प्रदूषण को किस प्रकार से नियंत्रित किया जा सकता है:  
(A) औद्योगिक अपशिष्ट को जलीय निकाय में गिरने से रोककर  
(B) त्यौहार का आयोजन जल निकाय के समीप करके  
(C) कपड़े धोने का कार्य नदियों के पास करके  
(D) जल निकायों के पास के सभी पौधे हटाकर

145. Travel can be discussed and well understood in class by.  
(A) Asking the children to narrate the difficulties they had anytime while travelling.  
(B) Asking them to draw the pictures of various modes of transport  
(C) Asking them to cut and paste the pictures of modes of travel on land  
(D) Showing them a movie on different types of cars and car racing.
146. In which of the following option an EVS teacher should be focused ?  
(A) Internalizing values for the concern of earning livelihood  
(B) Listening to the experience of students and relating it to the natural and sociocultural environment.  
(C) Exclusively on respecting views of parents about increasing their children's performance in tests  
(D) Exclusively on developing practical skills.
147. Which is not the feature of joint family ?  
(A) Most aged man is the head of the family  
(B) Size of joint family is large  
(C) all the family members torture each other and demotivate for any work.  
(D) Due to elders in family children tend to learn discipline at an early stage
148. Temperature, Pressure, Heat and Energy are studied in which other subject along with EVS ?  
(A) Chemistry and Biology  
(B) Physics and Biology  
(C) Biology  
(D) Physics and Chemistry
149. Which of the following is an integrated part of environmental studies at primary level ?  
(A) Science (B) Environment  
(C) Maths (D) Both A and B
150. In which approach different skill is used in order to learn new things ?  
(A) Process approach  
(B) Conceptual approach  
(C) Integrated approach  
(D) Activity approach
145. कक्षा में निम्न में से किस प्रकार से यात्रा पर चर्चा की जा सकती है और उसे अच्छी तरह से समझा जा सकता है:  
(A) बच्चों से यात्रा के दौरान उनकी कठिनाईयों बताने को कहकर  
(B) उन्हें परिवहन के विभिन्न साधनों की तस्वीर बनाने को कहकर  
(C) उन्हें भूमि पर यात्रा करने के विभिन्न माध्यमों की तस्वीरें कट और पेस्ट करने को कहकर  
(D) उन्हें विभिन्न प्रकार की कारों और कार रेसिंग की फिल्म दिखाकर
146. निम्न में से किस विकल्प में एक ई.वी.एस शिक्षक पर फोकस किया जाना चाहिए ?  
(A) आजीविका कमाने की चिंता के लिए मूल्यों को आंतरिक बनाना  
(B) छात्रों के अनुभव को सुनना और उन्हें प्राकृतिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण से जोड़ना  
(C) विशेष रूप से परीक्षाओं में अपने बच्चों के प्रदर्शन को सुधारने के बारे में माता-पिता के विचारों के सम्मान पर  
(D) विशेष रूप से व्यावहारिक कौशल विकसित करना
147. कौन सी संयुक्त परिवार की विशेषता नहीं है?  
(A) सबसे वृद्ध व्यक्ति परिवार का मुखिया होता है  
(B) संयुक्त परिवार का आकार बड़ा होता है।  
(C) परिवार के सभी सदस्य एक-दूसरे को यातना देते हैं और किसी भी कार्य के लिए विचलित करते हैं।  
(D) परिवार में बड़े होने के कारण, बच्चे एक प्रारंभिक चरण में अनुशासन सीखते हैं
148. ई.वी.एस.के साथ तापमान, दबाव, ऊष्मा और ऊर्जा का अध्ययन अन्य किस विषय में किया जाता है?  
(A) रसायन विज्ञान और जीव विज्ञान  
(B) भौतिकी और जीव विज्ञान  
(C) जीवन विज्ञान  
(D) भौतिक विज्ञान और रसायन विज्ञान
149. निम्न में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन का एक अविभाज्य हिस्सा है?  
(A) विज्ञान (B) पर्यावरण  
(C) गणित (D) A और B दोनों
150. किस दृष्टिकोण में नए कार्य सीखने के लिए विभिन्न कौशल का उपयोग किया जाता है?  
(A) प्रक्रिया दृष्टिकोण (B) वैचारिक दृष्टिकोण  
(C) एकीकृत दृष्टिकोण (D) गतिविधि दृष्टिकोण

**ANSWERS**

|    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1  | A | 21 | D | 41 | B | 61 | A | 81  | B | 101 | C | 121 | C | 141 | C |
| 2  | A | 22 | C | 42 | C | 62 | A | 82  | C | 102 | B | 122 | D | 142 | D |
| 3  | B | 23 | B | 43 | D | 63 | D | 83  | C | 103 | A | 123 | D | 143 | B |
| 4  | D | 24 | B | 44 | C | 64 | C | 84  | D | 104 | C | 124 | B | 144 | A |
| 5  | B | 25 | D | 45 | A | 65 | C | 85  | B | 105 | B | 125 | C | 145 | A |
| 6  | C | 26 | A | 46 | C | 66 | A | 86  | C | 106 | D | 126 | A | 146 | B |
| 7  | B | 27 | B | 47 | B | 67 | B | 87  | B | 107 | B | 127 | A | 147 | C |
| 8  | C | 28 | B | 48 | D | 68 | D | 88  | D | 108 | D | 128 | C | 148 | D |
| 9  | A | 29 | D | 49 | D | 69 | A | 89  | C | 109 | C | 129 | B | 149 | D |
| 10 | C | 30 | A | 50 | B | 70 | A | 90  | C | 110 | B | 130 | C | 150 | A |
| 11 | A | 31 | C | 51 | D | 71 | A | 91  | D | 111 | A | 131 | C |     |   |
| 12 | D | 32 | A | 52 | A | 72 | B | 92  | B | 112 | B | 132 | A |     |   |
| 13 | A | 33 | C | 53 | C | 73 | C | 93  | A | 113 | B | 133 | D |     |   |
| 14 | B | 34 | A | 54 | A | 74 | A | 94  | C | 114 | D | 134 | A |     |   |
| 15 | B | 35 | D | 55 | C | 75 | C | 95  | A | 115 | C | 135 | B |     |   |
| 16 | A | 36 | D | 56 | B | 76 | C | 96  | B | 116 | A | 136 | B |     |   |
| 17 | C | 37 | B | 57 | C | 77 | D | 97  | D | 117 | C | 137 | D |     |   |
| 18 | D | 38 | D | 58 | A | 78 | B | 98  | C | 118 | D | 138 | B |     |   |
| 19 | C | 39 | A | 59 | D | 79 | D | 99  | A | 119 | C | 139 | D |     |   |
| 20 | B | 40 | D | 60 | D | 80 | C | 100 | C | 120 | A | 140 | C |     |   |

**भाग-2 (संस्कृत)**

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 61 | A | 66 | A | 71 | D | 76 | A | 81 | A | 86 | C |
| 62 | D | 67 | A | 72 | B | 77 | C | 82 | B | 87 | C |
| 63 | C | 68 | B | 73 | A | 78 | A | 83 | B | 88 | B |
| 64 | C | 69 | A | 74 | D | 79 | A | 84 | B | 89 | A |
| 65 | D | 70 | A | 75 | D | 80 | A | 85 | D | 90 | B |