

QTS-MPTET

No. Of Questions : 150

Time : 2.30 Hrs



समीक्षा इंस्टीट्यूट

AN ISO 9001 : 2008 CERTIFIED INSTITUTE

- Online & Offline Test Series Available
- Website - www.samikshainstitute.org
- Email - samikshainstitute@gmail.com

- दिये गये प्रश्न पत्र में 150 प्रश्न हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का अधिकतम अंक एक है।
- 150 Question are in the given question paper.
- Each question has maximum one mark.

Watch "YouTube Channel(samikshainstitute)"& Do Subscribe, Share & Like

CANDIDATE NAME :

Download App- Samikshainstitute

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROLL NO.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CANDIDATE'S MOBILE NO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

STUDENT SIGNATURE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INVIGILATOR SIGNATURE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

बाल-विकास

1. फ्रॉयड, पियाजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है, परन्तु पियाजे ने-
(A) कहा कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती हैं।
(B) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं।
(C) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।
2. गिलफोर्ड ने 'अभिसारी चिन्तन' पद का प्रयोग किसके समान अर्थ में किया है?
(A) बुद्धि (B) सृजनात्मकता
(C) वृद्धि एवं सृजनात्मकता
(D) इनमें से कोई नहीं
3. निम्नलिखित में से कौन-सा रुचि के बारे में सत्य नहीं है?
(A) रुचियाँ जन्मजात और अर्जित दोनों होती हैं
(B) रुचियाँ समय के अनुसार बदलती हैं।
(C) रुचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से सम्बन्धित नहीं होती हैं।
(D) रुचियाँ व्यवहार में आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं हैं।
4. व्यक्ति एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की -
(A) नाम मात्र की भूमिका है।
(B) महत्वपूर्ण भूमिका है।
(C) अपूर्वानुमेय भूमिका है।
(D) आकर्षक भूमिका है।
5. जिस इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती, उनका भंडारगृह निम्नलिखित में कौन-सा है?
(A) इदम् (B) अहम्
(C) परम् (D) इदम् एवं अहम्
6. रक्षा-तंत्र बहुत सहायता करता है।
(A) हिंसा से निपटने में (B) दबाव से निपटने में
(C) थकान से निपटने में
(D) अजनबियों से निपटने में

बाल-विकास

1. Freud, Piaget and other psychologists have explained the different stages of personality development, but Piaget has-
(A) Said that the stages of development are determined by the environment.
(B) Said that the experiences of infancy affect more, the rest of the stages have limited effects.
(C) Said of cognitive shift to explain different states.
(D) None of the above.
2. Guilford has used the term 'convergent thinking' in the same sense as?
(A) Wisdom (B) creativity
(C) Growth and creativity
(D) None of these
3. Which of the following is not true about Ruchi?
(A) Interests are both innate and acquired.
(B) Interests change over time.
(C) Interests are not related to abilities and aptitudes.
(D) Interests are not a reflection of attraction and repulsion in behavior.
4. Inheritance in person and intellect -
(A) Is a mere role.
(B) An important role.
(C) Is an unpredictable role.
(D) A fascinating role.
5. Which one of the following is the storehouse of the desires which are not fulfilled?
(A) Idm (B) ego
(C) param ego (D) Idm and Aham
6. The defense system helps a lot.
(A) In dealing with violence
(B) In dealing with pressure
(C) In dealing with fatigue
(D) In dealing with strangers

7. बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्षसे 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किया गया है।
(A) सजीव वस्तुओं के स्थान पर जानवरों को।
(B) लोगों के स्थान पर जानवरों को।
(C) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं को।
(D) वयस्क के स्थान पर बालकों को।
8. निम्नलिखित में कौन सा कथन सही नहीं है?
(A) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है।
(B) अंतर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है।
(C) आवश्यकता एवं अंतरनोद समान नहीं हैं, बल्कि समानांतर हैं।
(D) मूल प्रवृत्तियाँ आंतरिक जैविक बल हैं।
9. क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) का उद्देश्य है
(A) नवीन ज्ञान की खोज।
(B) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास।
(C) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य-प्रणाली में सुधार लाना।
(D) उपरोक्त सभी।
10. बच्चे के विकास के सिद्धान्तों को समझना शिक्षक की सहायता करता है
(A) शिक्षार्थी की आर्थिक पृष्ठभूमि को पहचाने।
(B) शिक्षार्थियों को क्यों पढ़ाना चाहिए- यह औचित्य स्थापित करने में।
(C) शिक्षार्थियों की भिन्न अधिगम शैलियों को प्रभावी रूप से सम्बोधित करने में।
(D) शिक्षार्थी के सामाजिक स्तर को पहचानने में
11. "पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।" यह कथन
(A) सही हो सकता है।
(B) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है।
(C) बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है।
(D) सही है।

7. Child context test is designed for children in the age group of 3 years to 10 years. In this test the card is replaced.
(A) animals in place of living things.
(B) animals instead of people.
(C) women instead of men.
(D) children instead of adults.
8. Which of the following statement is not correct?
(A) Necessity is not a physical state of deprivation.
(B) Infatuation is the psychological consequence of necessity.
(C) Requirement and internode are not the same, but parallel.
(D) The basic instincts are internal biological forces.
9. The purpose of action research.
(A) The search for new knowledge.
(B) Development of behavioral science in educational situations.
(C) To improve the educational functioning of the school and the classroom.
(D) All of the above.
10. Helps the teacher to understand the principles of child development
(A) Identify the economic background of the learner.
(B) In establishing justification why the learners should teach.
(C) in effectively addressing the different learning styles of the learners.
(D) To identify the social status of the learner.
11. "Men are more intelligent than women." This statement
(A) May be correct.
(B) Displays gender bias.
(C) Is true for different aspects of the intellect.
(D) Is correct.

12. क्रिस्टीना अपनी कक्षा को क्षेत्र-भ्रमण पर ले जाती है और वापस आने पर विद्यार्थियों के साथ भ्रमण चर्चा करती है। यह.....की ओर संकेत करता है।
(A) सीखने के लिए आकलन
(B) आकलन का सीखना
(C) आकलन का सीखना
(D) सीखने का आकलन
13. शिक्षार्थियों को.....के लिए प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए।
(A) समूह-कार्य में दूसरे शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से अंतः क्रिया करने में
(B) अधिक से अधिक पाठ्य-सहगामी क्रियाओं में हिस्सा लेने में।
(C) शिक्षक जो पूछ सकते हैं उन सभी प्रश्नों के उत्तर याद करने के लिए।
(D) कक्षा के अंदर और बाहर अधिक से अधिक प्रश्न पूछना।
14. निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक आकलन के लिए उपकरण नहीं है?
(A) मौखिक प्रश्न (B) सत्र परीक्षा
(C) प्रश्नोत्तरी और खेल(D) दत्त कार्य
15. भारतीय समाज की बहुभाषिक विशेषता को ..
.....के रूप में देखा जाना चाहिए।
(A) विद्यालयी जीवन को समृद्ध बनाने के संसाधन के रूप में
(B) विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक योग्यता की चुनौती के रूप में
(C) शिक्षार्थियों के लिए विद्यालयी जीवन को एक जटिल अनुभव के रूप में
(D) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा के रूप में
16. सबसे अधिक गहन और जटिल समाजीकरण होता है।
(A) किशोरावस्था के दौरान
(B) पूर्व-बाल्यावस्था के दौरान
(C) प्रौढ़ावस्था के दौरान
(D) व्यक्ति के पूरे जीवन में

12. Christina takes her class on a field trip and when she returns, discusses the trip with the students. It points to.....
(A) Assessment for Learning
(B) Learning of Assessment
(C) Learning of Assessment
(D) Learning Assessment
13. Learners should not be encouraged to
(A) interacting actively with other learners in group work
(B) To participate in more and more co-curricular activities.
(C) To remember the answers to all the questions the teacher may ask.
(D) Asking as many questions as possible inside and outside the classroom.
14. Which of the following is not a tool for formative assessment?
(A) Oral Questions
(B) Session Examination
(C) Quiz and Games
(D) Assignment Tasks
15. The multilingual feature of Indian society should be seen as
(A) School as a resource for enriching life
(B) as a challenge to teacher competency to motivate students to learn
(C) School life as a complex experience for learners
(D) as a hindrance in the teaching-learning process
16. The most intense and complex socialization takes place.
(A) During adolescence
(B) During pre-childhood
(C) During adulthood
(D) Throughout the life of a person

17. आनुवंशिकता को सामाजिक संरचना होता है।
(A) गौण (B) गत्यात्मक
(C) स्थिर (D) प्राथमिक
18. पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था के दौरान बच्चासबसे बेहतर सीखता है।
(A) निष्क्रिय शब्दों को समझने के द्वारा
(B) अमूर्त तरीके से चिन्तन द्वारा
(C) भाषा के लिए नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग द्वारा
(D) इन्द्रियों के प्रयोग द्वारा
19. सीखने का वह सिद्धान्त जो पूर्ण रूप से और केवल अवलोकनीय व्यवहार पर आधारित है, सीखने के सिद्धांत से सम्बद्ध है।
(A) विकासवादी (B) व्यवहारवादी
(C) रचनावादी (D) संज्ञानवादी
20. सिद्धांत के रूप में रचनावाद-
(A) दुनिया के बारे में अपना दृष्टिकोण निर्मित करने में शिक्षार्थी की भूमिका पर बल देता है।
(B) सूचनाओं को याद करने और पुनः स्मरण द्वारा जा
(C) शिक्षक की प्रभुत्वशाली भूमिका पर बल देता है।
(D) अनुकरण की भूमिका पर केन्द्रित है।
21. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से..... का हिस्सा है।
(A) बौद्धिक विकास (B) शारीरिक विकास
(C) सामाजिक विकास
(D) संवेगात्मक विकास
22. व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक-दूसरे से..... में भिन्न होते हैं।
(A) विकास की दर
(B) विकास-क्रम
(C) विकास की सामान्य क्षमता
(D) वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत

17. Heredity has a social structure.
(A) accessory (B) dynamic
(C) stable (D) primary
18. According to Piaget, the child learns best during the first stage of development.
(A) by understanding passive words
(B) by thinking abstractly
(C) by the application of newly acquired knowledge to the language
(D) by the use of the senses
19. The theory of learning which is based solely and solely on observable behavior is related to the theory of learning.
(A) Evolutionist
(B) Behaviorist
(C) Constructivist
(D) cognizant
20. Constructivism as a principle
(A) Emphasizes the role of the learner in forming his own view of the world.
(B) go through the recall and recall of information
(C) emphasizes the dominant role of the teacher.
(D) focuses on the role of imitation.
21. The development of concepts is mainly part of
(A) Intellectual Development
(B) Physical development
(C) Social development
(D) Emotional development
22. Individual learners differ from each other in
(A) Rate of growth
(B) Evolution
(C) General capacity for development
(D) Principles of Growth and Development

23. “बच्चे के उचित विकास को सुनिश्चित करने के लिए उसका स्वस्थ शारीरिक विकास एक महत्वपूर्ण पूर्व आवश्यकता है।” यह कथन-
- (A) गलत हो सकता है, क्योंकि विकास नितांत व्यक्तिगत मामला है।
(B) सही है, क्योंकि विकास-क्रम में शारीरिक विकास सबसे पहले स्थान पर आता है।
(C) सही है, क्योंकि शारीरिक विकास के अन्य पक्षों साथ अंतः सम्बन्धित है।
(D) गलत हैं, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों को किसी भी प्रकार से प्रभावित नहीं करता है?
24. मानव विकास कुछ विशेष सिद्धांत पर आधारित है। निम्नलिखित में से कौन-सा मानव विकास का सिद्धांत नहीं है?
- (A) अनुक्रमिका (B) सामान्य
(C) प्रतिवर्ती (D) निरंतरता
25. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए।
- (A) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना।
(B) यह निर्णय लेना कि क्या विद्यार्थी को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाना चाहिए।
(C) सीखने में होने वाली कमियों का निदान और उनका उपचार करना।
(D) शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ निकालना।
26. जड़ बुद्धि वाले बालक को (बुद्धिलब्ध) कितनी होती है?
- (A) 11-120 (B) 81-110
(C) 71-80 (D) 71 से कम
27. गर्भ में बालक को विकसित होने में कितने दिन लगते हैं?
- (A) 150 (B) 280
(C) 390 (D) 460
28. नवजात शिशु का भार होता है
- (A) 6 पाउंड (B) 7 पाउंड
(C) 8 पाउंड (D) 9 पाउंड

23. “Healthy physical development is an important pre-requisite for ensuring proper development of the child.” This statement-
- (A) may be wrong, as development is a purely personal matter.
(B) is correct, because physical development comes first in the course of development.
(C) is correct, because physical development is intertwined with other aspects.
(D) is wrong, because physical development does not affect other aspects of development in any way?
24. Human development is based on some special principle. Which of the following is not a theory of human development?
- (A) Sequence (B) General
(C) Reversible (D) Continuity
25. The main objective of the assessment should be
- (A) Measuring the achievement of the learners.
(B) To decide whether the student should be promoted to the next class.
(C) Diagnosing and remediating learning deficiencies.
(D) Finding out the errors of the learners.
26. How much does a child with intellect (intellectual) have?
- (A) 11-120 (B) 81-110
(C) 71-80 (D) less than 71
27. How many days does it take for a baby to develop in the womb?
- (A) 150 (B) 280
(C) 390 (D) 460
28. Newborn baby weighs
- (A) 6 pounds (B) 7 pounds
(C) 8 pounds (D) 9 pounds

29. बुद्धि के बहुकारक सिद्धांत के प्रतिपादक हैं
(A) मैकडूगल (B) टरमैन
(C) थॉर्नडाइक (D) बर्ट
30. उपनयन संस्कार किस शिक्षाकाल में किया जाता था ?
(A) वैदिक काल (B) बौद्ध काल
(C) मुगल काल (D) इनमें से कोई नहीं

29. Exponent of the multifactor theory of intelligence
(A) McDougall (B) Terman
(C) Thorndike (D) Burt
30. In which education period the Upanayana ceremony was performed?
(A) Vedic period
(B) Buddhist period
(C) Mughal period (D) None of these

HINDI

31. हिन्दी भाषा का मूल्यांकन करते समय आप सबसे ज्यादा किसे महत्व देंगे-
(A) सीखने की क्षमता का आकलन
(B) काव्य-सौन्दर्य
(C) निबन्ध लिखने का योग्यता
(D) व्याकरणीय नियम
32. बच्चे विद्यालय आने से पहले-
(A) अपनी भाषा की नियमबद्ध व्यवस्था की व्यावहारिक कुशलता के साथ आते हैं
(B) चारों कौशलों का आंशिक ज्ञान होता है
(C) भाषा का समुचित उपयोग करते में समर्थ नहीं होते
(D) भाषा के चारों कौशलों पर पूर्ण करने में समर्थ नहीं होते
33. मंदिरा पहली कक्षा में पढ़ती है और वह 'मुझे आम बहुत अच्छा लगता है', 'मैं थक गयी' आदि वाक्यों का प्रयोग करती है, मंदिरा-
(A) केवल सर्वनाम का ही प्रयोग जानती है
(B) केवल लिंग की दृष्टि से ही सर्वनाम का समुचित प्रयोग करना जानती है
(C) केवल 'मैं' वाले वाक्य की बोल सकती है
(D) लिंग, वचन, क्रिया आदि की दृष्टि से सर्वनाम का प्रयोग करना जानती हैं
34. कहानियाँ बच्चों के भाषा-विकास में किस प्रकार सहायक है-
(A) ये भाषिक नियम ही सखिती हैं
(B) बच्चों के खाली समय का सदुपयोग

- करने में मदद करती है
(C) ये पाठ्य-पुस्तक का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है
(D) ये बच्चों की कल्पनाशक्ति, सृजनात्मकता और चिंतन को बढ़ावा देती है
35. हिन्दी भाषा के सतत् और व्यापक मूल्यांकन के संदर्भ में कौन-सा कथन उचित नहीं है-
(A) यह बच्चे के संदर्भ में ही मूल्यांकन करता है
(B) यह बच्चों को उत्तीर्ण-अनुत्तीर्ण श्रेणियों में विभाजित करने में विश्वास रखता है
(C) सतत् और व्यापक मूल्यांकन बच्चों को सीखने की क्षमता और तरीके के बारे में जानकारी देता है
(D) इनमें से कोई नहीं
36. कलिका हिन्दी भाषा में बोलते समय कई बार अटकती है, आप क्या करेंगे-
(A) उसे प्रवाहपूर्ण अभिव्यक्ति के नमूने सुनायेंगे और कहेंगे के उसे भी हू-ब-हू ऐसे ही बोलना है
(B) कक्षा के बाकी बच्चों से कहेंगे ककि कलिक के समझ प्रवाहपूर्ण अभिव्यक्ति के नमूने प्रस्तुत करें
(C) कक्षा के बाकी बच्चों से कहेंगे कि कलिका के समझ प्रवाहपूर्ण अभिव्यक्ति के नमूने प्रस्तुत करें।
(D) धैर्य रखते हुए उसे सहज अभिव्यक्ति के लिए प्रोत्साहित करेंगे

37. माधुरी पढ़ते समय कभी-कभी वाक्यों, शब्दों की पुनरावृत्ति करती है उसका यह भाषायी व्यवहार दर्शाता है कि-
- (A) वह समझ के साथ पढ़ने की कोशिश कर रही है
(B) वह अटक-अटककर ही पढ़ सकती है
(C) उसे पढ़ना बिल्कुल नहीं आता
(D) यह पढ़ने में ज्यादा समय लेती है
38. द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी सीखने का मुख्य उद्देश्य है-
- (A) मानक हिन्दी लिखने में निपुणता प्राप्त करना
(B) हिन्दी और अपनी मातृभाषा के अन्तर को कंठस्थ करना
(C) हिन्दी के व्याकरण पर अधिकार प्राप्त करना
(D) दैनिक जीवन में हिन्दी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना
39. सपना अपनी कक्षा के बच्चों को मैखिक अभिव्यक्ति के अवसर देने के लिए अनेक क्रियाकलाप करती है, आप निम्न में से सबसे ज्यादा प्रभावी किसे मानते हैं-
- (A) विभिन्न परिस्थितियों में संवाद-अदायगी करना व बोलने के अवसर देना।
(B) शब्दों को जोर-जोर से बोलना
(C) कहानी को बोल-बोलकर पढ़ना
(D) समाचार-पत्र का वाचन करना
40. सुहैल एक साल पहले असम से पंजाब आया है, वह हिन्दी भाषा का प्रयोग करते समय त्रुटियाँ करता है, एक शिक्षक के रूप में किस कथन को सही मानेंगे-
- (A) उसे रोज एक घंटा हिन्दी भाषा के शब्द बोलने का अभ्यास कराना चाहिए
(B) सुहैल को भाषा प्रयोग के अधिकाधि अवसर व प्रोत्साहन देना चाहिए
(C) सुहैल को बार-बार उनकी त्रुटियों के बारे में बताना चाहिए
(D) सुहैल की मातृभाषा का प्रभाव लक्ष्य भाषा पर नहीं पड़ते देना चाहिए
41. पढ़ने की कुशलता का विकास करने के लिए जरूरी है कि-
- (A) बच्चों को द्रुत गति से पढ़ने के लिए निर्देश दिये जाये
(B) बच्चों को बोल-बोलकर पढ़ने के लिए निर्देश दिये जाये
(C) बच्चों को शब्दार्थ जानने के लिए बाध्य किया जायें
(D) बच्चों को विविध प्रकार की विषय-सामग्री उपलब्ध करायी जायें।
42. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है-
- (A) भाषागत शुद्धता के प्रति अत्यधिक कठोर रवैया नहीं अपनाना चाहिए।
(B) समृद्ध भाषिक परिवेश में बच्चे स्वयं नियमों का निर्माण करते हैं।
(C) भाषा-शिक्षण में समूह भाषिक परिवेश उपलब्ध कराना जरूरी है
(D) भाषा की नियमबद्ध व्यवस्था को केवल व्याकरण के माध्यम से ही जानी जा सकता है
43. शिवानी हमेशा 'हैडपम्प' को चापाकल बोलती है, एक शिक्षिका के रूप में आप क्या करेंगी-
- (A) उसे डाँटेगी कि उसने गलत शब्द का प्रयोग किया है
(B) उसकी तरफ कोई ध्यान नहीं देंगी
(C) शिवानी को समझायेंगे कि यह चापाकल नहीं हैडपम्प है
(D) सम्पूर्ण कक्षा को बतायेंगी कि हैडपम्प को चापाकल भी कहा जाता है
44. मुहावरे और लोकाक्तियों का प्रयोग करना-
- (A) भाषिक अभिव्यक्ति को प्रभावी बनाता है
(B) केवल गद्य पाठों के अभ्यासों का हिस्सा है
(C) व्याकरण का प्रमुख हिस्सा है
(D) हिन्दी भाषा-शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है

45. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में लोकगीतों को स्थान देना-
- (A) भारत की सांस्कृतिक विशेषताओं से परिचित होने में मदद करता है
(B) बच्चों को संगीत सिखाने से जुड़ा है
(C) गायन को महत्व देना है
(D) परम्परा का निर्वाह करना है

निर्देश :- निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मेघ आए, बड़े बन-ठन के सँवर के
आगे-आगे नाचती गाती बयार चली
दरवाजे-खिड़कियाँ खुलने लगीं गली-गली
पाहुन ज्यों आए हों गाँव में शहर के
मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के
पेड़ झुक-झँकने लगे गरदन उचकाए
आँधी चली, धूल भागी घाघरा उठाए,
बाँकी चितवन उठा नदी टिठकी घूँघट सरके।
मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।
बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर घर की
बरस बाद सुधि लीन्ही
बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की
हरसाया ताल लाया पानी परात भर के
मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के
क्षितिज-अटारी गहराई दामिनी दमकी,
क्षमा करो गाँठ खुल गई अब भरम की
बाँध टूटा झर-झर मिलन के अश्रु ढरके,
मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।

46. 'मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के' पंक्ति का भाव किसमें है?
- (A) बादलों ने सूरज को एक लिया है
(B) बादलों ने बिजली से शृंगार किया है
(C) बादल सज-धज कर आए है
(D) भूरे-काले बादल आकाश में घिर आए हैं
47. मेघों के आने से लगता है-
- (A) बादल आसमान में छा गए हैं
(B) मानों कहीं उत्सव मनाया जा रहा है
(C) मानों गाँव में शहर से मेहमान आए हों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

48. 'बरस बाद सुधि लीन्ही' -इस पंक्ति का भाव किसमें है?
- (A) बादल एक बरस के बाद आए हैं
(B) बादलों ने याद किया है
(C) बादल बन सँवर कर आए हैं
(D) बादल मेहमान बन कर आए हैं
49. पूरी कविता में कौन-सा अलंकार है?
- (A) श्लेष अलंकार (B) रूपक अलंकार
(C) मानवीकरण अलंकार
(D) उत्प्रेक्षा अलंकार
50. 'पाहुन' शब्द का क्या अर्थ है?
- (A) आना (B) पालना
(C) मेहमान (D) पैर

- निर्देश:-**निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उनके नीचे दिए गए बहुविकल्पीय प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें। गए बहुविकल्पीय प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें। कुछ भी बन, बस कायर मत बन! ठोकर मार, पटक मत माथा, तेरी राह रोकते पाहुन, कुछ भी बन, बस कायर मत बन! ले-दे कर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसु पीना? मानवता ने सींचा तुमको वहा युगों तक खून पसीना! कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदर ? कुछ भी बन, बस कायर मत बन -युद्ध देहि', कहे जब पामर, दे न दुहाई पीठ फेरकर! या तो जीत प्रीति के बल पर, या तो जीत प्रीति के बल पर, या तेरा पथ चुमे तस्कर! प्रतिहिंसा भी दुर्बलता है, पर कायरता अधिक अपावन! कुछ भी बन, बस कायर मत बन! तेरी रक्षा का न मोल है, पर तेरा मानव अमोल है! यह मिटता है, वह बनता है, यही सत्य की सही तोल है! अपेण कर सर्वस्व मनुज को, कर न दुष्ट को आत्म समर्पण। कुछ भी बन बस कायर मत बन!
51. कवि किस प्रकार के जीवन को जीवन नहीं मानता ?
- (A) खून-पसीना बहाने वाला जीवन

- (B) हिंसा न करने वाला जीवन
(C) रक्षा न करने वाला जीवन
(D) ले देकर जीने वाला जीवन
52. 'कुछ न करेगा? किया करेगा-रे मनुष्य बस कातर क्रंदर' पंक्ति में कौन-सा भाव प्रमुख है?
- (A) निष्क्रियता पर व्यंग्य करने का
(B) कर्मपथ पर आगे बढ़ने की प्रेरणा का
(C) बाँधाओं को दूर कर आगे बढ़ने का
(D) निराशा त्यागकर प्रसन्न रहने का
53. कवि किस पर सब कुछ समर्पित करने के लिए कह रहा है?
- (A) दुष्ट पर (B) कायर पर
(C) दुर्बल पर (D) मानव पर
54. कवि ने अधिक अपवित्र किसे कहा है?
- (A) पाहन (B) कायरता
(C) दुर्बल पर (D) मानव पर
55. कवि किसे टोकर मारने की बात कहता है?
- (A) पाहन (B) कंटक
(C) आँसू (D) प्रतिहिंसा
56. विद्यार्थी शिक्षक से डरता है वाक्य में कारक है
- (A) अपादान (B) सम्प्रदान
(C) अधिकरण (D) कोई नहीं
57. आपका भविष्य मंगलमय हो/वाक्य है
- (A) संकेत वाचक (B) आज्ञावाचक
(C) विधि वाचक (D) इच्छावाचक
58. दुरुप्रयोग शब्द में संधि है।
- (A) स्वर (B) व्यंजन
(C) विसर्ग (D) कोई नहीं
59. वह किताब सफेद है। वाक्य में 'वह' शब्द है
- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया
60. गंगा का पर्यायवाची नहीं है।
- (A) जाहवनी (B) देवपगा
(C) सुरतरंगिणी (D) अम्बुधि

Language 2 (English)

Directions – (Q.61 to 69) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.

PASSAGE

I played cricket during my college days. My father always wanted me to be a chess player. He discouraged me from cricket saying, "eleven players play and 11000 people watch and waste their precious time." I still remember how I sneaked out of the house during the 1983 world cup to watch India play and win and was punished by him the next day.

Presently I am working as a sales manager. A couple of years ago, Dad had called me up to ask me about the movie Iqbal. "Sitaram why don't you take your son to the movie and motivate him," he said. Replied that my son was interested in chess like his grandfather. "But he should know about other games too!" he retorted, I was dumbfounded.

Today, when my sister called, she believed she had spotted Dad on television, cheering the Indian team. I decided to call and find out from mother. It was news for her. "Is it ? He said he was going to Anna's house to watch the match. I slept and don't remember," she said. Anna was his friend and neighbour. Immediately I dialed his number and enquired. He spoke enthusiastically and said that these days your father has developed a fascination for cricket. So, we both went to the stadium to watch. It's the companionship that makes the difference. Those days he neither had the time nor a friend. The annoyance that had accumulated inside me in the past years moved out like passing clouds. My eyes started to shed tears. Twenty-eight

years was too long a period to hold my anger.

We all decided to watch the match together and finally when the D-Day arrived we cheered team India and hugged when India won. India won. Both of us apologised to each other, Dad for punishing me during 1983 and myself for the teenage ego that had become an obstacle.

61. How long did it take to resolve things ?
 (A) 15 years (B) 20 years
 (C) 28 years (D) 10 years
62. His Dad felt guilty for
 (A) not motivating him
 (B) not letting him play cricket
 (C) punishing him to watch cricket
 (D) not letting him play chess
63. An appropriate title for this passage can be
 (A) Me and My Father
 (B) Cricket: A Fool's Game
 (C) Companionship Makes the Difference
 (D) Egoistic Son
64. His father could not enjoy cricket those days due to lack of
 (A) time and money
 (B) time and friend
 (C) hatred for cricket
 (D) love for chess
65. He spoke **enthusiastically**. The underlined word is a
 (A) Noun (B) Adjective
 (C) Adverb (D) Verb
66. Sitaram felt guilty for
 (A) being egoistic (B) being anxious
 (C) being annoyed (D) being angry
67. I was dumbfounded means
 (A) I was speechless
 (B) annoyed and angry
 (C) startled
 (D) happy and satisfied

68. The phrase 'move out like a passing cloud' will mean.
 (A) Something which will not remain permanently
 (B) It will stop raining soon and clouds will disappear
 (C) The whole area is going to be cloudy
 (D) The clouds are moving from one side to another
69. The synonym of 'fascination' will be
 (A) unpleasantness (B) repulsiveness
 (C) charisma (D) delightfulness

Directions – (Q.70 to 75) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.

POEM

- I wonder why the grass is green,
 And why the wind is never seen ?
 Who taught the birds to build a nest,
 And told the tress to take a rest ?
 O, when the Moon is not quite round
 Where can the missing bit be found ?
 Who lights the stars when they blow out,
 And makes the lightning flash about?
 Who paints the rainbow in the sky,
 And hangs the fluffy clouds so high?
 Why is it now, do you suppose,
 The Dad won't tell me, if he knows?
70. The poet is most likely to be.
 (A) a scientist (B) a sage
 (C) a hermit (D) a child
71. O, when the Moon is not quite round'. The meaning of this line is.
 (A) the Moon is rectangular
 (B) the Moon is not rectangular
 (C) when the Moon is not moving
 (D) when the Moon is not in its full shape
72. When they blow out' – here 'blow out' means .
 (A) to move (B) whistle

- (C) to put out (D) hit
73. The word 'fluffy' means
(A) condense (B) dark
(C) soft and light (D) low
74. What is the emotion that the poem displays ?
(A) Anxiety (B) Curiosity
(C) Passion (D) Devotion
75.if he knows? 'he' refers to
(A) the poet (B) God
(C) the poet's father
(D) the reader
76. The 'bottom up model' of curriculum is one where -
(A) learning is based on a set of software to make curriculum more learner friendly
(B) the curriculum that allows freedom for student mobility with increased choice of curricular activity and encourages learning by doing
(C) the learning process is geared towards career orientation
(D) a need-based distance education with indirect influence on students
77. One of the challenges of 'Behaviour Management' in a senior class is -
(A) student's readiness to use the smart board
(B) student's lack of self study skills
(C) teacher's preference to conduct group rather than individual work
(D) teacher's lack of self-confidence
78. Curriculum development follows the following sequence -
(A) Formulation of objectives, assessment of needs, selection of texts/ learning experiences, evaluation
(B) Selection of texts/learning experiences, assessment of needs, formulation of objectives, evaluation
(C) Assessment of needs, Formulation of objectives, selection of texts/learning experiences, evaluation
(D) Formulation of objectives, assessment of needs, evaluation selection of texts / learning experiences.
79. In Computer Aided Instruction (CAI), the 'simulation mode' is where learners -
(A) experience real life systems and phenomena
(B) receive bits of information followed by questions with immediate feedback
(C) a series of exercises with repetition practice
(D) get problems which are solved by a process of trial and error
80. Noam Chomsky's reference to 'deep structures' means a-
(A) hidden set of grammatical rules learnt through intensive study
(B) transformational grammar that has led in turn to increased interest in comparative linguistics
(C) a trend that English is the most common auxiliary language in the world
(D) universal grammar underlying all languages and corresponding to an innate capacity of the human brain
81. While drafting a notice, students may be instructed to use..... language.
(A) intrigue (B) descriptive
(C) elaborate (D) direct
82. To enable students to distinguish; between academic and spoken forms of a target language in a bilingual class, they should be encouraged to-

- (A) read more books written in the target language
(B) write more in the target language
(C) watch more related bilingual films
(D) Speak in the target language
83. Providing learning support to pupils who lag far behind their counterparts in school performance includes-
- (A) providing extra notes and coaching
(B) allowing them to complete assignments without time limits
(C) Initially adapting school curricula and teaching strategies
(D) giving more activities for language practice
84. Identify the false assumption. Language course-books prescribed for students should provide-
- (A) suggested sequence of teaching procedures
(B) balanced presentation of information
(C) organized units of learning experiences
(D) detailed lesson-plans for teachers
85. Language learners learn to do by doing. Which activity supports this observation ?
- (A) Encourage the use of their mother tongue to promote better understanding of the meaning of a prescribed text
(B) Go from concrete to abstract texts
(C) The teacher models the writing and speaking styles which learners copy.
(D) Opportunities to practice as it helps with habit formation,
86. Of the following, which one is the most important prerequisite for language learning, whether first or second ?
- (A) Skills-based instruction
(B) A multilingual approach
(C) An input-rich communicational environment
(D) A structural-situational approach
87. The assessment of student's writing should most importantly focus on-
- (A) Using idioms and metaphors
(B) Correct spelling and grammar
(C) Expressions and ideas
(D) Keeping to the word limit
88. A teacher of class-III realizes that vocabulary development is an important factor in enabling students to become better readers. Of the following, which might be a good strategy for vocabulary development ?
- (A) Students learn to use the context to guess the meaning of new words
(B) Students memorise extensive word-lists of synonyms and antonyms
(C) Students consult a dictionary whenever they come across a new word
(D) Students underline difficult words from a text and make sentences with them
89. Which one of the following would be the best evidence to demonstrate to parents and administrators what students can do with language ?
- (A) Lists of course goals and objectives
(B) Marks in a test
(C) Poems or paragraphs written by students
(D) National curriculum and syllabi
90. If a student is making pronunciation errors, the best way to help him/her is to-
- (A) Call his/her parents and complain
(B) Scold him/her in class for incorrect pronunciation
(C) Mock at him/her in class for incorrect pronunciation
(D) Provide him/her with correct pronunciation without any humiliation

संस्कृत

सूचना : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां (प्र.सं.

61-69) विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

विश्वस्य उपलब्धासु भाषासु संस्कृतभाषा प्राचीनतमा भाषास्ति । भाषेयम् अनेकानां भाषाणां जननी मता । प्राचीनयोः ज्ञान-विज्ञानयोः निधिः अस्यां सुरक्षितः । संस्कृतस्य महत्त्वविषये केनापि कथितम् - “भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं संस्कृतिस्तथा” ।

इयं भाषा अतीव वैज्ञानिकी । केचन कथयन्ति यत् संस्कृतमेव सङ्गणकस्यकृते सर्वोत्तमा भाषा । अस्याः बाङ्.मयं वेदैः पुराणैः नीविशास्त्रैः चिकित्साशास्त्रादिभिश्च समृद्धमस्ति । कालिदासादीनां विश्वकवीनां काव्यसौन्दर्यम् अनुपमम् । कौटिल्यरचितम् अर्थशास्त्रं जगति प्रसिद्धमस्ति । गणितशास्त्रे शून्यस्य प्रतिपादनं सर्वप्रथमम् आर्यभटः अकरोत् । चिकित्साशास्त्रे चरकसुश्रुतयोः योगदानं विश्वप्रसिद्धम् । संस्कृते यानि अन्यानि शास्त्राणि विद्यन्ते तेषु वास्तुशास्त्रं, रसायनशास्त्रं खगोलविज्ञानं, ज्योतिषशास्त्रं, विमानशास्त्रम् इत्यादीनि उल्लेखनीयानि ।

संस्कृते विद्यमानाः सूक्तयः अभ्युदयाय प्ररयन्ति । यथा-सत्यमेव जयते, बसुधैव कुटुम्बकम्, विद्ययाडमृतमश्नुते, योगः कर्मसु कौशलम् इत्यादयः । सर्वभूतेषु आत्मवत् व्यवहारं कर्तुं संस्कृतभाषा सम्यक् शिक्षयति ।

61. ‘प्रतिष्ठे’ इति पदं कस्यां विभक्तौ अस्ति?

- (A) सप्तमी-एकवचने (B) सप्तमीद्विवचने
(C) सम्बोधन-एकवचने (D) प्रथमाद्विवचने

62. ज्ञानविज्ञानयोः निधिः कस्यां सुरक्षितः?

- (A) संस्कृता । (B) चिकित्सायाम्
(C) संस्कृतभाषायाम् (D) प्रतिष्ठायाम्

63. ‘सूक्ति’ शब्दस्य कोऽर्थः?

- (A) सुभाषितम् (B) ऋक् (C) मन्त्रः (D) पद्यम्

64. कस्मिन् शास्त्रे चरकसुश्रुतयोः योगदानं विश्वप्रसिद्धम्?

- (A) विमानशास्त्रे (B) चिकित्साशास्त्रे
(C) गणितशास्त्रे (D) वास्तुशास्त्रे

65. “भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं संस्कृतिस्तथा” -इति केनोक्तम्?

- (A) विश्वनाथेन (B) दण्डिना
(C) कालिदासेन (D) केनापि

66. सर्वभूतेषु आत्मवत् व्यवहारं कर्तुं संस्कृतभाषा शिक्षयति चेत् तेन किं प्राप्यते?

- (A) भाषाज्ञानम् (B) समानता

- (C) आत्मज्ञानम् (D) व्यवहारज्ञानम्

67. चैव इति शब्दस्य कः सन्धिः?

- (A) वृद्धि (B) यण् (C) अयादि (D) गुण

68. गच्छन्ति इति पदस्य कः लकारः?

- (A) लृट् (B) लट् (C) लङ्. (D) लोट्

69. ‘सगूड.णक’ शब्दस्य कोऽर्थः?

- (A) गणितम् (B) अबाकस्
(C) केल्व्युलेटर (D) कम्प्यूटर

सूचना: अधोलिखितं श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां (प्र.सं. 70-75)

विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

अश्रानां लक्षणं वेगो गजानां लक्षणं मदः ।

चातुर्यं लक्षणं स्त्रीणाम् उद्योगो लक्षणं नृणाम् ॥

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः ।

न चैनं क्लदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः ॥

क्षमा शस्त्रं करे यस्य दुर्जनः किं करिष्यति ।

अतृणे पतितो वहि स्वयमेवोपशाम्यति ॥

अजीर्णे भेषमं वारि जीर्णे वारि बलप्रदम् ।

भोजने चामृतं वारि भोजनान्ते विषप्रदम् ॥

ददाति प्रतिगृह्णाति गुह्यमाख्याति पृच्छति ।

भुङ्क्ते भोजयते चैव षड्तिथं प्रीतिलक्षणम् ॥

विकृतिर्नैव गच्छन्ति संगदोषेण साधवः ।

आवेष्टितं महासर्पैः चन्दनं न विषायते ॥

70. उद्योगः केषां लक्षणम्?

- (A) अश्वानाम् (B) गजानाम्
(C) स्त्रीणाम् (D) नृणाम्

71. ‘आपः’ पदस्य पर्यायो भवति

- (A) घटः (B) पटः (C) सरः (D) जलम्

72. तृतीये श्लोके ‘अग्निः’ इति परस्य स्थाने कः शब्द प्रयुक्तः?

- (A) वस्त्रम् (B) शिरस्त्राणम्
(C) वह्निः (D) काष्ठम्

73. भोजनान्ते किं विषप्रदम्?

- (A) वारि (B) फलम् (C) पयः (D) मिष्टानम्

74. प्रीतेः लक्षणं कतिविधम्?

- (A) षड्विधम् (B) दशविधम्
(C) द्विविधम् (D) चतुर्विधम्

75. संगदोषेण विकारः कुत्र न भवतिः?

- (A) पुष्पेषु (B) फलेषु (C) साधुषु (D) पत्रेषु

76. अधस्तनेषु केन त्रिभाषासूत्रं संस्तुतम्?

- (A) भारतीयशिक्षण-आयोगः (B) चट्टोपाध्याय-आयोग
(C) कोटरी-आयोग (D) हण्टर-आयोगः
77. संस्कृत की व्याकरण सम्मत भाषा का प्रयोग करने क्षमता का विकास होता है-
(A) अनुकरण विधि से (B) ध्वनि साम्य विधि से
(C) सुनो और बोलो विधि से
(D) स्वरोच्चारण विधि से
78. बालक को श्रवण कौशल में प्रवीण बनाने के लिए आवश्यक है-
(A) कक्षा का वातारवण भय एवं आतंक से युक्त हो
(B) श्रवणीय सामग्री बालकों के स्तर के अनुरूप, प्रसंगानुकूल व रोचक हो
(C) श्रवणीय सामग्री आवश्यकता से अधिक हो
(D) टेपरिकॉर्डर, ग्रामोफोन आदि का आश्रय न लेकर श्रवण कौशल का अभ्यास कराया जाये
79. 'अन्तर्वैयक्तिक-प्रज्ञा' - विकासार्थम् अतीव महत्वपूर्णम् अस्ति
(A) काव्यशास्त्रपठनम्
(B) अन्यभाषासु लिखितसाहित्यस्य पठनम्
(C) परस्परं विया-विमर्शः
(D) नूतनविषयान् अधिकृत्य निबन्धलेखनम्
80. लिखितानुच्छेदस्य आकलनार्थं प्रथमं सोपानम् अस्ति
(A) शब्दसमृद्धिः (B) व्याकरणम्
(C) शब्दसीमा
(D) विषयवस्तु-सार्थक्यं विचाराभिव्यक्तिः च
81. 'सम्प्रेषणात्मकं भाषा-शिक्षणम्' इत्यनेन कः अभिप्रायः?
(A) श्रवण-भाषण-पठन-लेखन-कौशलानां संवर्धनेन ग्रहणशक्तेः अभिव्यक्तिः च विकासः।
(B) शब्दावल्याः व्याकरणस्य च नियमपूर्वकम् अध्यापनम्।
(C) लिखि-परीक्षा-निमित्तं शिक्षणम्।
(D) व्याकरणनियमानां विस्तृतरूपेण स्पष्टीकरणम्।
82. उत्तमलेखने एतत् न आगच्छति
(A) योग्यपदानां चयनम्
(B) केवलम् उत्कृष्टहस्तलेखः
(C) व्याकरणगतशुद्धता
(D) विचाराः उपस्थपनञ्च
83. लेखनस्य प्रक्रियास्वरूपे प्रूफसंशोधनसमये ध्यानं दीयते
(A) रूपाणामुपरि (B) शब्दावल्याम्
(C) चिह्नेषु (D) विष्यस्योपरि
84. यात्रावृत्तम् एका विधा अस्ति
(A) कवितायाः (B) समीक्षायाः
(C) असम्बद्धविन्धस्य (D) सहित्यस्य
85. पठनसन्दर्भे भवग्रहणं परीक्ष्यते
(A) टिप्पणनिर्माणद्वारा (B) सारांशेन
(C) अवरोधनार्थप्रक्रियाद्वारा संभाषणवाक्यानि
(D) टिप्पणिलेखनद्वारा
86. कठिनशब्दानाम् उच्चाणभ्यासः कदा भवति?
(A) प्रश्नोत्तर-समये
(B) अनुकरण-वाचनस्य पश्चात्
(C) आदर्शवाचनस्य पश्चात्
(D) स्पष्टीकरणस्य पश्चात्
87. अर्थ समझते हुए वेदिक मन्त्रों के सस्वर पाठ को कहा जाता है।
(A) पारायण विधि (B) सूत्र विधि
(C) वाद-विवाद विधि (D) उपर्युक्त सभी
88. व्यक्तिञ्चित्पाठ्यते सदैव एव अवगम्यते यतः-
(A) अनौपचारिक-वार्तालापयमये छात्राः सावधाना भवन्ति
(B) शिक्षकस्य सामाजिकस्तरः, आर्थिकस्तर, भिन्नः भवति
(C) छात्राः भिन्न-योग्यता-व्यतिव-सामाजिकपृष्ठभूमियुक्ताः भवन्ति
(D) कोऽपि अध्यापकः अथवा अधिगन्तकः संस्कृतविषये पूर्णतया न निपुणः
89. मौखिकी प्रश्नात्तरी कस्य कौशलस्य अभ्यासस्य कृते समीचीना?
(A) पठनस्य (B) शब्दज्ञानस्य
(C) भाषणस्य (D) लेखनस्य
90. 'भाषा-शिक्षण' समावेशी कक्षा के लिए एक समस्या है, क्योंकि वहाँ
(A) छात्रों में समान रुचि का अभाव होता है
(B) छात्रों की योग्यताओं में असमानता होती है
(C) उपयुक्त भाषा- परिवेश का निर्माण नहीं हो पाता है
(D) सर्वानुकूल पाठ्य-सामग्री का अभाव होता है

MATHS

91. व्यासों 36 cm और 20 cm वाले दो वृत्तों की परिधियों के योग के बराबर परिधि वाले एक वृत्त की त्रिज्या है
(A) 56 cm (B) 42 cm
(C) 28 cm (D) 16 cm
92. एक वर्गाकार क्षेत्र का क्षेत्रफल 576 किमी² है। 12 किमी/घंटा की चाल से एक घोड़े को इसके चारों ओर दौड़ने में कितना समय लगेगा ?
(A) 12 घंटा (B) 10 घंटा
(C) 8 घंटा (D) 6 घंटा
93. 5 वर्ष के अंतराल पर पैदा होने वाले पांच लड़कों की उम्र का योग 100 वर्ष है सबसे छोटे लड़के की उम्र क्या होगी।
(A) 5 वर्ष (B) 10 वर्ष
(C) 15 वर्ष (D) 20 वर्ष
94. एक आयताकार कमरे की सतह 15 मीटर लंबा और 12 मीटर चौड़ा है। इस कमरे के चारों ओर 2 मीटर चौड़ा बरामदा है। बरामदे का क्षेत्रफल है।
(A) 124 मीटर² (B) 120 मीटर²
(C) 108 मीटर² (D) 58 मीटर²
95. एक व्यक्ति के पास रु.5 रु.10 तथा रु.20 के नोटों के रूप में कुल धनराशि 1575 है तथा प्रत्येक प्रकार के नोटों की संख्या समान है तो उसके पास कुल कितने नोट है
(A) 115 (B) 125 (C) 135 (D) 165
96. किसी संख्या में से 600 के 75% का दो तिहाई घटाने पर 320 प्राप्त होता है तो वह संख्या कितनी है
(A) 300 (B) 620 (C) 720 (D) 500
97. एक वृत्ताकार मैदान की परिधि और वर्ग का परिमाण समान है यदि वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 12100 वर्ग मीटर है तो वृत्ताकार मैदान का क्षेत्रफल क्या होगा।
(A) 12700 (B) 15400
(C) 18200 (D) 17800

MATHS

- 91- The radius of a circle of circumference equal to the sum of the circumferences of two circles of diameters 36 cm and 20 cm is
(A) 56 cm (B) 42 cm
(C) 28 cm (D) 16 cm
- 92- The area of a square field is 576 km². How long will it take a horse to run around it at a speed of 12 km/h?
(A) 12 hrs (B) 10 hrs
(C) 8 hrs (D) 6 hrs
- 93- The sum of the ages of five boys born at an interval of 5 years is 100 years, what will be the age of the youngest boy.
(A) 5 years (B) 10 years
(C) 15 years (D) 20 years
- 94- The surface of a rectangular room is 15 m long and 12 m wide. There is a 2 meter wide verandah around this room. The area of the verandah is .
(A) 124 m² (B) 120 m²
(C) 108 m² (D) 58 m²
- 95- A person has total amount 1575 in the form of Rs.5, Rs.10 and Rs.20 notes and the number of notes of each type is same then how many notes does he have in total
(A) 115 (B) 125 (C) 135 (D) 165
- 96- 75% of 600 is subtracted from two thirds of a number to get 320, then what is that number
(A) 300 (B) 620 (C) 720 (D) 500
- 97- The perimeter of a circular field and the perimeter of a square are the same if the area of the square field is 12100 square metres, then what will be the area of the circular field.
(A) 12700 (B) 15400
(C) 18200 (D) 17800

98. एक पहिया 132 किलोमीटर की दूरी तय करने 1000 चक्कर लगाता है तो उस परिए का व्यास क्या होगा।
(A) 14 मीटर (B) 21 मीटर
(C) 42 मीटर (D) 28 मीटर
99. एक गोले को व्यास ज्ञात करें जिसका पृष्ठ क्षेत्रफल 64π वर्ग सेंटीमीटर है
(A) 8 सेंटीमीटर (B) 4 सेंटीमीटर
(C) 2 सेंटीमीटर (D) इनमें से कोई नहीं
100. एक अर्धवृत्ताकार आकार के भूखंड का व्यास 63 मीटर है तो इसका परिमाण क्या होगा।
(A) 152 मीटर (B) 162 मीटर
(C) 175 मीटर (D) 180 मीटर
101. एक वृत्ताकार पहिए की त्रिज्या $1\frac{3}{4}$ मीटर है 22 किलोमीटर की दूरी तय करने में से कितने चक्कर लगाने पड़ेंगे।
(A) 2000 (B) 1000 (C) 500 (D) 700
102. एक जंगल में जहां केवल हिरण और मनुष्य है वहां 80 सिर और 230 पैर है वहां कितने मनुष्य है
(A) 40 (B) 25 (C) 35 (D) 45
103. एक बेलन का वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 2640 वर्ग सेंटीमीटर है और उसके आधार की परिधि 66 सेंटीमीटर है तो बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए।
(A) 17420 (B) 13860
(C) 27620 (D) 16740
104. 50 और 100 के बीच कितनी संख्या 7 से पूर्णता विभाजित है
(A) 7 (B) 14
(C) 10 (D) 19
105. 1 सेंटीमीटर 6 सेंटीमीटर और 8 सेंटीमीटर भुजा के तीन ठोस घन को पिघलकर एक नया घन बनाया जाता है तो नए घन की भुजा ज्ञात कीजिए।
(A) 12 सेंटीमीटर (B) 6 सेंटीमीटर
(C) 9 सेंटीमीटर
(D) इनमें से कोई नहीं

98. If a wheel makes 1000 revolutions to cover a distance of 132 km, then what will be the diameter of that wheel.
(A) 14m (B) 21m
(C) 42m (D) 28 m
99. Find the diameter of a sphere whose surface area is 64π square cm
(A) 8 cm (B) 4 cm
(C) 2 cm (D) None of these
100. If the diameter of a semicircular shaped plot is 63 m, what will be its perimeter?
(A) 152 m (B) 162 m
(B) 175 m (D) 180 m
101. The radius of a circular wheel is $1\frac{3}{4}$ m, how many revolutions will it have to make to cover a distance of 22 km?
(A) 2000 (B) 1000
(C) 500 (D) 700
102. In a forest where there are only deer and man, there are 80 heads and 230 feet, how many humans are there?
(A) 40 (B) 25
(C) 35 (D) 45
103. The curved surface area of a cylinder is 2640 sq cm and the circumference of its base is 66 cm, then find the volume of the cylinder.
(A) 17420 (B) 13860
(C) 27620 (D) 16740
104. How many numbers between 50 and 100 is divisible by 7
(A) 7 (B) 14
(C) 10 (D) 19
105. Three solid cubes of sides 1 cm 6 cm and 8 cm are melted to form a new cube, then find the side of the new cube.
(A) 12 cm (B) 6 cm
(C) 9 cm
(D) None of these

106. एक व्यक्ति के पास रु. 385 हैं यदि रु. 5 रु.10 तथा रु.20 के नोटों की संख्या समान है तो नोटों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (A) 33 (B) 11
(C) 15 (D) 21

107. एक पेंसिल की अधिकतम लंबाई जो 8 सेंटीमीटर 6 सेंटीमीटर और 2 सेंटीमीटर आयाम वाले एक आयताकार डिब्बे में रखी जा सके।

- (A) $2\sqrt{13}$ (B) $\sqrt{106}$
(C) $10\sqrt{2}$ (D) $2\sqrt{26}$

108. 24 खिलाड़ियों और उनके कोच का औसत 25 साल है यदि कोच की उम्र को छोड़ दिया जाए तो औसत 1 से कम हो जाता है तो कोच की आयु क्या होगी।

- (A) 51 (B) 49 (C) 50 (D) 52

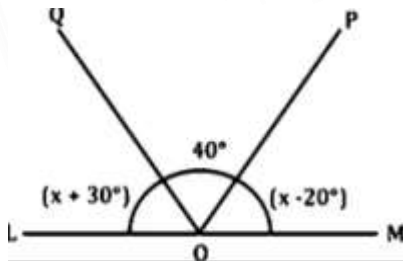
109. रु. 6300 को ए बी और सी के बीच $1/2 : 1 : 3/5$ के अनुपात में बांटा गया है तो बीच का हिस्सा कितने रुपए होगा।

- (A) 3300 (B) 2700
(C) 3000 (D) 4200

110. एक आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 40% और 70% बढ़ जाती है तो आयत के क्षेत्रफल में प्रतिशत वृद्धि क्या होगी।

- (A) 118 (B) 110
(C) 138 (D) 128

111. X^0 का मान ज्ञात करें ?



- (A) 50 (B) 60 (C) 65 (D) 45

112. इकाई अंक ज्ञात कीजिए।

$$13^{36} \times 68^{57} + 24^{13} \times 57^{68} + 1234 + 5668$$

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

106. A person has Rs. 385 if Rs. The number of notes of Rs.10 and Rs.20 are same then find the total number of notes.

- (A) 33 (B) 11
(C) 15 (D) 21

107. The maximum length of a pencil that can be placed in a rectangular box of dimensions 8 cm by 6 cm and 2 cm.

- (A) $2\sqrt{13}$ (B) $\sqrt{106}$
(C) $10\sqrt{2}$ (D) $2\sqrt{26}$

108. The average of 24 players and their coach is 25 years, if the age of the coach is excluded, the average becomes less than 1, what will be the age of the coach.

- (A) 51 (B) 49
(C) 50 (D) 52

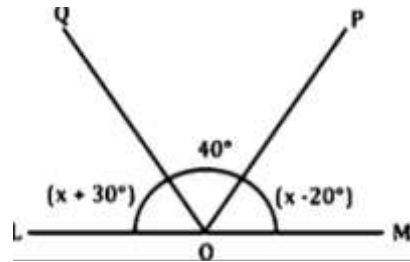
109. Rupee. 6300 is divided between A B and C in the ratio $1/2 : 1 : 3/5$ then the middle share will be Rs.

- (A) 3300 (B) 2700
(C) 3000 (D) 4200

110. If the length and breadth of a rectangle are increased by 40% and 70% respectively, then what will be the percentage increase in the area of the rectangle.

- (A) 118 (B) 110
(C) 138 (D) 128

111. Find the value of X^0 ?



- (A) 50 (B) 60 (C) 65 (D) 45

112. Find the unit digit.

$$13^{36} \times 68^{57} + 24^{13} \times 57^{68} + 1234 + 5668$$

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

113. निम्न में से क्या गणित की प्रकृति है?
(A) यह अलंकारिक हैं (B) यह तार्किक हैं
(C) यह कठिन हैं
(D) यह सामान्य लोगों के लिए नहीं हैं
114. निम्न में से किसने कहा कि "गणित वह विज्ञान है जिसमें आवश्यक निष्कर्ष निकाले जाते हैं।"
(A) हाग्वेन (B) स्किनर
(C) लॉक (D) बैन्जामिक पेरिक
115. "गणित सभी विज्ञानों का सिंह द्वार व कुँजी है।" यह कथन है
(A) बेकन (B) ड्यूट
(C) स्किनर (D) कॉमेट
116. गणित के नियम व निष्कर्ष होते हैं
(A) वस्तुनिष्ठ (B) सार्वभौमिक
(C) उपरोक्त में से कोई नहीं
(D) वस्तुनिष्ठ व सार्वभौमिक दोनों ही
117. विद्यार्थी गणित की संकल्पनाओं और सिद्धांतों के अर्थ को समझता है, यह अधिगम के किस उद्देश्य की प्राप्ति है?
(A) कौशल (B) पूर्व ज्ञान
(C) अनुप्रयोग (D) अवबोधन
118. गणित को कहा जाता है
(A) विद्यार्थियों का दुश्मन
(B) शक्तिशालियों की शक्ति
(C) मन की भाषा
(D) मस्तिष्क का व्यायाम
119. "योजन एक उद्देश्यपूर्ण क्रिया है जिसे मन लगाकर सामाजिक वातावरण में पूरा किया जाता है।" गणित शिक्षण की योजना विधि की उक्त परिभाषा किसने दी है?
(A) किलपैक्ट्रिक (B) थॉर्नडाइक
(C) क्रो एवं क्रो (D) स्किनर
120. वह उद्देश्य जो शिक्षक गणित पढ़ाने के बाद कक्षा में ही प्राप्त कर लेता है, उसे कहा जाता है?
(A) सांस्कृतिक उद्देश्य (B) शैक्षणिक उद्देश्य
(C) सामाजिक उद्देश्य (D) ये सभी

113. Which of the following is the nature of mathematics?
(A) It's allegorical (B) It's logical
(C) it's hard
(D) It is not for ordinary people
114. Who among the following said that "Mathematics is the science in which necessary conclusions are drawn".
(A) Haguen (B) Skinner
(C) Locke (D) Benjamic Perrick
115. "Mathematics is the lion's door and key to all sciences."
(A) Bacon (B) Duty
(C) Skinner (D) Comet
116. Maths rules and conclusions
(A) Objective (B) Universal
(C) None of the above
(D) Both objective and universal
117. The student understands the meaning of the concepts and principles of mathematics, what is the purpose of this learning?
(A) Skill (B) Prior knowledge
(C) Application (D) Perception
118. Math is called
(A) Enemy of the students
(B) The power of the mighty
(C) Llanguage of the mind
(D) Brain exercise
119. "Planning is a purposeful action which is carried out in a social environment with dedication." Who has given the above definition of planning method of teaching mathematics?
(A) Kilpatrick (B) Thorndike
(C) Crow and Crow (D) Skinner
120. The purpose which the teacher achieves in the classroom after teaching mathematics is called?
(A) Cultural Purpose
(B) educational purposes
(C) social purpose (D) All these

पर्यावरण

121. भारत में बाढ़ की चेतावनी कौन देता है?
(A) केन्द्रीय जल आयोग
(B) सिंचाई एवं बाढ़ नियंत्रण विभाग
(C) जल संसाधन विभाग
(D) ये सभी
122. ग्राम पंचायत क्या कार्य करती है?
(A) पानी के स्रोतों का रखरखाव
(B) विद्यालय का निर्माण
(C) गरीबी रेखा के नीचे के लोगों की सूची बनाना
(D) ये सभी
123. निम्नलिखित में कौनसा आपदा पर्यावरणीय ह्रास करण उत्पन्न होती है?
(A) भू-स्खलन (B) बाढ़ एवं सूखा
(C) वनों की आग (D) ये सभी
124. इंदिरा गाँधी नहर परियोजना का लाभ किस राज्य को मिल रहा है?
(A) केरल (B) उत्तर प्रदेश
(C) राजस्थान (D) मध्य प्रदेश
125. जलजनित बीमारी का एक उदाहरण है:
(A) डिफ्थीरिया (B) टॉसिलाइटिस
(C) डायरिया (D) खसरा
126. पर्यावरणीय शिक्षा का उद्देश्य है:
(A) पर्यावरण की सुरक्षा एवं संरक्षण
(B) पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग
(C) पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग
(D) इनमें से कोई नहीं
127. निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में किसका सम्बन्ध पर्यावरण के प्रति जागरूक करने से है?
(A) ग्रीन ओलिंपियाड
(B) वन महोत्सव
(C) पर्यावरण प्रदर्शनी
(D) पर्यावरणविद दिवस

पर्यावरण

121. In India, the warning for floods is issued by the:
(A) Central Water Commission
(B) Irrigation and Flood Control Department
(C) Water Resource Department
(D) All of these
122. What are the works of Village Panchayat ?
(A) Maintain water resources
(B) Construction of school
(C) Make a BPL list
(D) All of these
123. The hazard which is/are the result of environmental degradation is/are:
(A) Land-slide
(B) Floods and droughts
(C) Forest fire (D) All of these
124. Which State is benefited by India Gandhi Canal Project ?
(A) Kerala (B) Uttar Pradesh
(C) Rajasthan (D) Madhya Pradesh
125. An example of water-borne disease is:
(A) Diphtheria (B) Tonsillitis
(C) Diarrhoea (D) Measles
126. The aim of Environmental Education is:
(A) Protection and conservation of environment
(B) Maximum use of the resources of environment
(C) Minimum use of the resources of environment
(D) None of these
127. Which competition is organised for the environmental awareness ?
(A) Green Olympiad
(B) Van Mahotsava
(C) Environmental exhibition
(D) Environmentalist Day

128. पर्यावरण दिवस' प्रतिवर्ष किस दिन मनाया जाता है?
- (A) 10 जून (B) 5 जून
(C) 20 जून (D) 2 जून
129. विद्यालय किस रणनीति द्वारा विद्यार्थियों के दिलो-दिमाग में पर्यावरण के प्रति जागरूकता पैदा कर सकते हैं?
- (A) खेलकूद द्वारा
(B) पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा
(C) परीक्षाओं द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं
130. भारतीय संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) बच्चों का संपूर्ण विकास
(B) पुरुषों का संपूर्ण विकास
(C) महिला सशक्तिकरण
(D) नागरिकों के व्यक्तित्व का संपूर्ण विकास
131. सामाजिक विज्ञान में कौनसा घटक शामिल नहीं किया जाता है?
- (A) इतिहास (B) भूगोल
(C) राजनीति विज्ञान
(D) व्यावसायिक अध्ययन
132. पाठ्यक्रम का वह क्षेत्र जिसका परिक्षण अंकों द्वारा नहीं किया जा सकता :
- (A) स्वास्थ्य (B) योग
(C) संगीत (D) ये सभी
133. निम्नलिखित में से कौनसी पर्यावरण की समस्या नहीं है?
- (A) जल की बर्बादी (B) जल का संरक्षण
(C) वनों का विनाश (D) भूमि अपरदन
134. इनमें से कौनसा पर्यावरण की शिक्षा का सिद्धांत नहीं है?
- (A) पर्यावरण की शिक्षा में सबको शामिल किया जाये
(B) पर्यावरण शिक्षा जीवन-पर्यन्त नहीं दी जानी चाहिए
(C) पर्यावरण शिक्षा संपूर्ण विकास एवं समग्र के लिये होनी चाहिए
(D) पर्यावरण शिक्षा सामाजिक एवं आर्थिक उद्देश्य तथा सभी को प्राथमिकता देने के साथ सद्भावपूर्ण होनी चाहिए

128. Which day of the following is celebrated as 'Environmental Day' ?
- (A) 10th June (B) 5th June
(C) 20th June (D) 2nd June
129. Which strategy can change the mindset of students for environmental awareness in schools ?
- (A) Through sports
(B) Through curriculum and co-Curriculum Activities
(C) Through examinations
(D) None of these
130. What is the main aim of Fundamental Rights provided by Indian Constitution ?
- (A) All round development of children
(B) All round development of men
(C) Women empowerment
(D) All round development of a citizen's personality
131. Which discipline is not included in social Science ?
- (A) History (B) Geography
(C) Political Science
(D) Business studies
132. The curriculum area that cannot be tested for marks:
- (A) Health (B) Yoga
(C) Music (D) All of these
133. Which of the following is not an environmental problem ?
- (A) Wastage of water
(B) Conservation of water
(C) Deforestation (D) Land erosion
134. Which one is not the principle of Environmental Education ?
- (A) Environmental Education must involve everyone
(B) Environmental Education must not be life long
(C) Environmental Education must be holistic and integrated
(D) Environmental Education must be in harmony with social

135. 'नीली क्रांति' संबंधित है:
(A) दुग्ध उत्पादन से (B) फूल उत्पादन से
(C) मत्स्य उत्पादन से (D) फल उत्पादन से
136. इनमें से कौनसा मानवीय पर्यावरण का घटक नहीं है?
(A) भूमि (B) धर्म (C) समुदाय (D) परिवार
137. द्रवित मैग्ना से बने शैल (चट्टान) को कहते हैं:
(A) आग्नेय (B) अवसादी
(C) कायांतरित (D) इनमें से कोई नहीं
138. निम्नलिखित में से कौनसी गैस हमें सूर्य की हानिकारक किरणों से बचाती है?
(A) कार्बन डाइऑक्साइड (B) नाइट्रोजन
(C) ओजोन (D) ऑक्सीजन
139. जब वृष्टि तरल रूप में पृथ्वी पर आती है, उसे कहते हैं:
(A) बादल (B) वर्षा (C) हिम (D) जलवाषा
140. काँटेदार झाड़ियाँ मिलती हैं:
(A) गर्म एवं आर्द्र उष्ण कटिबंधीय जलवायु में
(B) गर्म एवं शुष्क रेगिस्तान जलवायु में
(C) ठण्डी ध्रुवीय जलवायु में
(D) इनमें से कोई नहीं
141. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपगमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर-
A. मूर्त से अमूर्त
B. सरल से कठिन
C. स्थानीय से वैश्विक
D. अमूर्त से मूर्त
(A) केवल D (B) केवल A और B
(C) केवल B और C (D) केवल B
142. 'बीज अंकुरण' की अवधारणा को इस तरह सबसे बहतर तरीके से पढ़ाया जा सकता है?
(A) कक्षा में अंकुरित बीजों को दिखाना और अंकुरण की प्रक्रिया को स्पष्ट करना।
(B) बोर्ड पर चित्र बनाते हुए अंकुरण के चरणों को प्रदर्शित करना
(C) बीज बोने, अंकुरण के विभिन्न चरणों को अवलोकन करने और उनका चित्र बनाने की गतिविधि को बच्चों को निष्पादित करने के लिए कहना
(D) अंकुरित बीजों की फोटो दिखाना

135. 'Blue Revolution' related to
(A) Milk Production
(B) Flower Production
(C) Fish Production
(D) Fruit Production
136. Which is not a component of human environment ?
(A) Land (B) Religion
(C) Community (D) Family
137. The rock which is made up of molten magma is:
(A) Igneous (B) Sedimentary
(C) Metamorphic (D) None of these
138. Which of the following gases protects us from harmful sun rays ?
(A) Carbon dioxide (B) Nitrogen
(C) Ozone (D) Oxygen
139. When precipitation comes down to the earth in liquid form, it is called:
(A) Cloud (B) Rain
(C) Snow (D) Water vapour
140. Thorny bushes are found in;
(A) Hot and humid tropical climate
(B) Hot and dry desertic climate
(C) Cold Polar climate
(D) None of these
141. All of the following are indicative of the general approach to be followed for EVS in primary classes except from.
A. concrete to abstract
B. simple to complex
C. local to global
D. abstract to concrete
(A) Only D (B) Only A and B
(C) Only B and C (D) Only B
142. The concept of 'seed germination' can be taught best by -
(A) showing germinated seeds to the class and explaining the process of germination
(B) presenting the germination stages through drawings on the board
(C) asking the students to perform an activity to sow seeds, observe different stages and draw them
(D) showing photographs of seed germination

143.के अलावा बच्चे के विकास को आकार देने वाले वातावरणीय कारकों में निम्नलिखित सभी शामिल हैं?

- (A) पौष्टिकता की गुणवत्ता (B) शारीरिक गठन
(C) संस्कृति (D) शिक्षा की गुणवत्ता

144. एक कक्षा में औसत से कम वाले चार विद्यार्थी हैं उन्हें अन्य विद्यार्थियों के समान लाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी व्यवस्था सबसे प्रभावी होगी ?

- (A) उनके अधिगम के कमजोर क्षेत्रों की पहचान करना और उसके अनुसार सुधारात्मक उपाय उपलब्ध कराना
(B) यह सुनिश्चित करना कि वे नियमित रूप से विद्यालय आएँ
(C) उन्हें घर पर करने के लिए अतिरिक्त दत्त-कार्य देना
(D) उन्हें अगली पंक्ति में बैठाना और उनके काम का लगातार पर्यवेक्षण करना

145. कक्षा में एक प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया होती है जब शिक्षक बच्चों के ज्ञान को पढ़ाई जानी वाली नई संकल्पना के साथ जोड़ने में सहायता करता है इसके पार्श्व में निहित उद्देश्य है.....को बढ़ावा देना।

- (A) पुनर्बलन
(B) ज्ञान का सहसम्बन्ध एवं स्थानान्तरण
(C) वैयक्तिक भिन्नताओं
(D) शिक्षार्थी-स्वायत्तता

146. निम्न में से कौन-सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी है?

- (A) विज्ञान क्लब (B) पाठ्यपुस्तक
(C) श्रव्य-दृश्य सामग्री (D) श्यामपट

143. Environmental factors that shape the development of a child include all of the following except-

- (A) quality of nutrition (B) physique
(C) Culture (D) quality of education

144. There are our below average students in a class. Which one of the following strategies will be most effective to bring them at par with the other students ?

- (A) Identify their weak areas of learning and provide remedial measures accordingly
(B) Ensure that they attend the school regularly
(C) Give them additional assignments to do at home
(D) Make them sit in the front row and supervise their work constantly

145. An Effective teaching-learning will happen in the class when a teacher helps or facilitates to link the knowledge a student has with the new concept to be taught. The objective behind this is to promote

- (A) reinforcement
(B) correlation and transfer of knowledge
(C) individual differences
(D) learner autonomy

146. Which one of the following is co curricular activity in science teaching ?

- (A) Science club (B) Text-book
(C) Audio-visual aids
(D) Black-board

147. 'पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्यचर्या को बच्चे के प्रति सही, जीवन के प्रति सही और विषय के प्रति सही होना चाहिए।
पाठ्यचर्या की निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन सी उपर्युक्त आवश्यकता को पूरा नहीं करती।
(A) यह विषय को एक सामाजिक प्रक्रम के रूप में देखने के लिए शिक्षार्थियों हेतु आवश्यक है।
(B) यह शिक्षण-अधिगम-प्रक्रिया पर अधिक बल देती है।
(C) यह शब्दावली और परिभाषाओं पर अधिक बल देती है।
(D) यह भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्त होने के मूल्य को बढ़ाया होती है।
148. वायु हर जगह है प्रकरण पर पढ़ाते समय एक शिक्षक विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछता है:
a. क्या मृदा में वायु है?
b. क्या पानी के अंदर वायु है?
c. क्या हमारे शरीर में वायु है?
d. क्या हमारी हड्डियों में वायु है?
शिक्षक शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन सा कौशल विकसित करने का प्रयास कर रहा है?
(A) चिंतन कौशल (B) अवलोकन कौशल
(C) संवेगात्मक कौशल (D) वर्गीकरण कौशल
149. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?
(A) प्राकृतिक व सामाजिक वातावरण के बारे में उत्सुकता जगाना
(B) बच्चों को खोजने की क्रियाओं में लगाया था व्यावहारिक क्रिया करके जो संज्ञानात्मक और शारीरिक कौशलों के विकास में सहायक होती है।
(C) बच्चों पर आकलन के लिए शब्दावली और परिभाषाओं का बोझ डालना
(D) जीवन और पर्यावरण से सरोकार रखने वाले मूल्यों को आत्मसात करना
150. एक शिक्षिका तनावग्रस्त बच्चे की पहचान कर सकती है जब बच्चा निम्नलिखित व्यवहार प्रदर्शित करता है:
(A) पढ़ाई में पूर्ण एकाग्रता
(B) बहुत बात करना
(C) हाइपरएक्टिविटी (अतिसक्रियता)
(D) आक्रामक व्यवहार

147. Good EVS curriculum should be true to the child, true to life and true to the subject.' Which of the following characteristics of a curriculum does not meet the above requirements ?
(A) It requires the learner to view the subject as a social enterprise.
(B) It emphasises more on processes of teaching and learning.
(C) It emphasizes more on terms and definitions.
(D) It promotes the value of freed-om from fear and prejudice.
148. While teaching the topic on 'Air is every where', teacher asks the following questions from the students:
a. Is there air in the soil ?
b. Is there air inside water ?
c. Is there air inside our body ?
d. Is there air inside our bones ?
Which one of the following skills is the teacher trying to develop in the learners ?
(A) Thinking skills
(B) Emotional skills
(C) Observation skills.
(D) Classification skills
149. Which of the following statements is not an objective teaching EVS at the primary level ?
(A) Arouse curiosity about the natural and social environment
(B) Engage in exploratory and hands-on activities that lead to the development of cognitive and psychomotor skills
(C) To load learners with terms and definitions for assessment
(D) To internalise the values of concern for life and environment
150. A teacher can identify a stressed child when the child shows the following behaviour:
(A) Full concentration in studies
(B) Excessive talking
(C) Hyperactivity
(D) Aggressive behaviour



समीक्षा इंस्टीट्यूट

AN ISO 9001:2008 CERTIFIED INSTITUTE

SALIENT FEATURES

- Experienced & Qualified Faculty.
- Fully Competitive Environment.
- Personality Development Classes.
- Regular Conduct interview Classes.
- Group Discussion & Seminar.
- Regular Online & Offline Test Series.
- Regular Quiz Competition.
- Library and Practice Class rooms.
- Fully AC Class Rooms.
- Wi-fi Ambience.

IAS/PSC/SI
BANK/SSC/RAILWAY
CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM
& Other Competitive Classes

**DEFENCE
TEST SERIES
START**

डिफेंस क्लासेस

NDA/CDS

AA/SSR/MR

X-Y GROUP/ARMY

- विवेकानन्द स्कूल के पास, पिण्टोपार्क तिराहा, भिण्ड रोड, ग्वालियर फोन - 0751- 4084370, 6263057570
- बैंक ऑफ इंडिया के पास, जायका होटल के ऊपर, फूलबाग चौराहा, ग्वालियर, फोन : 0751-4062762, 9826228312

अन्य ब्राँच :- दिल्ली, इन्दौर, जबलपुर, भोपाल, अनूपपुर, सिवनी, छिन्दवाड़ा, परासिया, बालाघाट, झाँसी, सागर, टीकमगढ़

Visit us at : www.samikshainstitute.org

Email id : samikshainstitute@gmail.com

MPTET ANSWERS														Date – 27/02/2022	
1	C	21	A	41	D	61	C	81	D	101	C	121	D	141	D
2	B	22	A	42	B	62	C	82	D	102	D	122	D	142	C
3	D	23	C	43	B	63	C	83	C	103	B	123	D	143	B
4	A	24	C	44	A	64	B	84	D	104	A	124	C	144	A
5	A	25	C	45	A	65	C	85	D	105	C	125	C	145	B
6	B	26	D	46	C	66	A	86	C	106	A	126	A	146	A
7	B	27	B	47	C	67	A	87	C	107	D	127	A	147	C
8	A	28	B	48	A	68	A	88	A	108	B	128	D	148	D
9	C	29	C	49	A	69	D	89	C	109	C	129	B	149	C
10	C	30	A	50	C	70	D	90	D	110	C	130	D	150	D
11	B	31	A	51	D	71	D	91	C	111	C	131	D		
12	A	32	A	52	A	72	C	92	C	112	D	132	D		
13	C	33	D	53	D	73	C	93	B	113	B	133	B		
14	B	34	D	54	B	74	B	94	A	114	D	134	B		
15	A	35	B	55	A	75	C	95	C	115	A	135	C		
16	A	36	D	56	A	76	B	96	B	116	C	136	A		
17	C	37	A	57	D	77	B	97	B	117	D	137	A		
18	D	38	D	58	C	78	C	98	C	118	D	138	C		
19	B	39	A	59	C	79	A	99	A	119	A	139	C		
20	A	40	B	60	D	80	D	100	B	120	B	140	B		

भाग-2 (संस्कृत)											
61	D	66	B	71	D	76	C	81	A	86	B
62	C	67	A	72	C	77	C	82	B	87	A
63	A	68	B	73	A	78	B	83	A	88	C
64	B	69	A	74	A	79	C	84	D	89	C
65	D	70	D	75	C	80	D	85	C	90	D

समीक्षा
इंस्टीट्यूट